

[风景线]

大手拉小手 点亮创新星火

青少年科创人才跨学段培养方兴未艾

□本报记者 刘志贤

今年暑假前夕,中央民族大学附属中学呼和浩特分校干了一件大事!学校与内蒙古大学正式签署 青苗创新实验班 的合作培养协议,开创了驻呼高校与中小学校全方位合作育人的先河。

根据双方协议约定,内蒙古大学将选派科研副校长、科学家指导中央民族大学附属中学呼和浩特分校遴选、发现和培养具有创新能力的学生,开展 中学生走进大学实验室,大学教授走入中学课堂 活动。内蒙古大学支持中央民族大学附属中学呼和浩特分校创办创新人才培养项目和载体,双方共同实施 英才计划 项目。

具体来说,内蒙古大学将对中央民族大学附属中学呼和浩特分校学生全面开放实验室,学生可与内蒙古大学教授、项目导师进行面对面的学习和交流,同时,内蒙古大学还将特聘清华大学、复旦大学、中国科学院的科学家作为研究指导教师,让这些

中学生充分感受 科学大家 的风采,充分发挥大学精神在学术引领和人格养成中的重要作用。此外,导师会为这些中学生量身定制 培养方案,让学生在参与科学研究中锻炼自主发现问题、分析问题、解决问题的能力,激发他们对基础学科的兴趣。

不仅如此,双方还就统筹推进大中小学思政课一体化建设,紧密衔接新高考,共同落实跨学段育人,建立高校与中学联合发现和培养科技创新青少年后备人才的有效模式达成协议。

其实,早从2017年开始,内蒙古大学就进行了跨学段育人的有益尝试,与内蒙古师范大学附属中学对接实施 英才计划。截至目前,已经培养出了3期共70余名优秀学员。今年,内蒙古大学再次作为英才计划的试点高校,与内蒙古师范大学附属中学在化学、物理、数学、生物和计算机五大自然科学基础学科对接,由学校的学科带头人、教授、博士生导师直接承担起对中学生的教育、培训工作,培养周期为一年。

内蒙古师范大学附属中学高一22班的许桐恺是该校2021年入选 英才计划 学生中的一员,他的导师是内蒙古大学生命科学学院教授祁智。导师为他制定了一整套个性化培养方案,并建立了直接指导的模式。在导师的悉心指导下,许桐恺对于牧草的研究越来越深入,越来越热爱。他说,科研学习让他视野开阔,建立了科学思维,希望能像前几期的 英才计划 师哥们一样,在 毕业 时有点儿小成就。

确实,内蒙古师范大学附属中学前三期 英才计划 学员们收获颇丰,他们共获得国家发明专利1项,研究课题、发表研究论文30余篇(项),在全国青少年科技创新大赛、国家工信部组织的小小创客大赛、认证杯 中国数学建模网络挑战赛以及各种竞赛中屡获佳绩。这些都让学员们成就满满,不仅在内心种下了科学的种子,而且在各方面的学习中都有很大进步,第一期学员中有3位凭借优异的成绩考上了清华大学。

内蒙古大学是我区唯一一所拥有国

家重点实验室的大学,有较强大的科研平台。师大附中是全区知名中学,有优秀的中学生生源,因此,双方合作开展 英才计划 将成为发现和培养自治区青少年科技创新人才的一种有效模式。内蒙古大学生命科学学院邢万金教授说。

7月23日,2021年内蒙古 英才计划 中期评估汇报会在内蒙古大学举行,来自内蒙古大学、自治区教育厅、呼和浩特市第二中学、中央民族大学附属中学呼和浩特分校、内蒙古师范大学附属中学等单位的相关负责人、教师以及学员等参加汇报会。汇报会上,学员与导师充分沟通交流,听取专家导师们的中肯的意见建议,并亮出了下半年的个性化培养计划。

期待更多真正热爱科学、有耐心钻研探究的中学生加入 英才计划,期望科学的种子能在越来越多中学生心中生根发芽,培养更多青少年科技创新人才。这是专家导师们最深切的期许,相信,这也是跨学段育人的目标所在。

[看点]

我区58所高校全部完成党史学习教育互检互学互促工作

本报7月29日讯(记者 刘志贤)为进一步促进党史学习教育走深走细走实,我区各高校陆续开展互检互学互促工作。目前,全区58所高校已全部完成互检互学互促各项工作并取得良好效果。

互检互学互促是检验和深化党史学习教育的重要手段。各高校通过学习成效互检,不断检验不足、深化认识、丰富路径,通过经验做法互学,在党史学习教育方面开拓思路、细化方案、深耕内涵,相互学习各具特色的典型经验和做法,通过实践活动互促,推进为民办实事见实效,高校之间开拓思路、资源共享、优势互补,推动高标准高质量完成党史学习教育各项任务。

在持续的党史学习教育工作中,我区各高校纷纷表示,将坚决贯彻落实党中央决策部署和自治区党委党史学习教育的各项要求,结合自身实际,努力推动党史学习教育高质量起步、高标准推进、高质量完成。进一步提高政治站位,学校党委和院系党组织班子成员率先垂范,把党史学习教育作为增强党的意识、党员意识的重要途径,进一步强化理论学习,牢牢抓住 真学 二字,做到学有所思、学有所悟、学有所得,进一步加强宣讲力度,构建以党史为主的 四史 宣讲教育长效机制,进一步加强巡回指导,发挥各高校巡回指导组作用,实现督导工作向着更高层次、更高目标、更高要求推进,进一步推进为民办实事,将办实事落实到师生的真需求、百姓的真期盼,以看得见的成效检验学习成效。

[青春飞扬]

一堂生动的思政课

□邱景莹

老师,驻村第一书记是一群什么样的人?带着思政课堂上的疑问,由我们内蒙古民族大学文学与新闻传播学院26名同学组成的纪录片《嘎查第一书记》摄制组,来到了通辽市奈曼旗,与驻村第一书记们同吃同住同工作,体验、记录驻村第一书记的工作生活。

记得我刚刚到奈曼旗白音塔拉苏木屯村时,一切都那么新鲜。作为一名在城市长大的学生,乡村的每一个细节都深深吸引着我。驻村第一书记任晓飞带着我们参观已经成为旅游景点的庙屯旧址。一座座老土房,一件件老物件,让人感慨时代的变迁,而其中更吸引我们的,要数任书记讲的这里的脱贫攻坚故事:庙屯村以前是出了名的贫困村,国家实施精准扶贫政策以来,庙屯村异地搬迁,建设新村,同时原村旧址被保留,打造成了民俗旅游村。留住住历史,记得住乡愁。我们被新旧庙屯的面貌对比深深打动,更被这里幸福和谐的乡村生活所吸引。

一位年近70岁的老人向党组织递交了入党申请书,我们回去也要积极入党。我的队友赴大沁他拉镇鄂布根包冷村拍摄结束后深受触动。老人名叫王淑琴,几年前不幸得了严重的肾病,因病返贫。驻村第一书记宋晶得知她的情况后,及时给她送去了党的温暖。她的肾病得到及时的治疗,家庭也摆脱了贫困。2019年,老人郑重地向党组织递交了入党申请书,申请书中这样写道:重病患者住院治病,国家给钱,送药上门,这是哪朝哪代政府都没有过的事情,是中国共产党把我们从生死线上夺了回来,给了我第二次生命。

像这样感人的故事在我们的采访中还有很多,抛家舍业的杨亮,救火书记王育军,农民的女儿尹玲艳等等。人民有信仰,国家有力量,民族有希望。这是我们全体同学感触最深的一句话。作为一名中共预备党员,在这次的拍摄过程中,我深切感受到党的好政策在基层农村的开花结果,脱贫攻坚精神照耀祖国大地。我更加坚信信仰的力量,理解 人民就是江山,江山就是人民 的深刻内涵。所有这一切,都将激励我在今后的学习工作中砥砺前行,不负人民,为中华民族伟大复兴贡献自己的全部力量!

(作者系内蒙古民族大学文学与新闻传播学院硕士研究生)

[图说]

多彩暑假



几位同学相约打冰球。在炎热的暑假,不少学生选择到呼和浩特市一处室内冰场开展冰球运动,体验冰上项目的独特魅力。

本报记者 王磊 摄



小学员在老师的指导下体验射箭运动。近日,由自治区体育局主办的 奔跑吧 少年 儿童青少年主题健身活动呼和浩特站射箭夏令营开营,活动中孩子们了解了传统弓箭文化,感受到了射箭运动的独特魅力。

本报记者 柴思源 摄



志愿者们为村民修理家用电器。日前,内蒙古师范大学暑期三下乡社会实践活动走进包头市石拐区,大学生志愿者帮助村民修理农机具、家用电器,送文艺演出下乡,彩绘美丽乡村墙体等,在助力乡村振兴中收获奉献的快乐。

王菁 摄

[简讯]

2021届离校未就业毕业生网络招聘会来了!

7月14日至8月31日,由自治区教育厅、自治区工业和信息化厅主办的 内蒙古自治区工业园区暨2021届离校未就业毕业生网络招聘会 举行。

用人单位、高校毕业生可登录北疆就业网或关注 北疆就业 微信公众号完成注册。进入专栏后,用人单位可发布单位介绍、岗位信息,进行线上简历筛选、远程面试、网上签约等招聘相关工作,高校毕业生可查看岗位信息、投递简历。(记者 刘志贤)

2021年全区职业院校教师教学能力大赛落幕

日前,由自治区教育厅主办的2021年全区职业院校教师教学能力大赛预选赛暨教师教学能力提升集训在呼和浩特市落幕。

大赛预选赛和集中培训持续9天,分为高职组和中职组,来自全区、高职院校的近300名优秀选手参与了公共基础课程组、专业技能课程二组3个组别的比赛。比赛设有教学实施报告介绍、教学展示和答辩等环节,集中展示了教师知识传授、技能培养、价值塑造等方面的职业能力和素养。根据比赛规则,中、高职组各遴选出13个教学团体,将代表自治区参加全国职业院校教师教学能力大赛。(记者 刘志贤)

职业院校携手全国劳模走进乡村送技术

近日,内蒙古机电职业技术学院劳模育人工作室与工会携手邀请全国劳动模范王喜莲,共赴乌兰察布市察右后旗土牧尔台镇新建村开展 劳模进乡村送技术 活动,助力区域乡村振兴工作。

劳模工作室成员王喜莲是武川县川宝绿色农产品有限责任公司总经理,她长期致力于马铃薯良种繁育,马铃薯商品薯的种植、加工、存储、销售等产业化推进工作,将小土豆做成了农民脱贫致富的大产业。活动中,王喜莲为大家讲解种植农作物的技巧,回答村民们在种植马铃薯及向日葵时遇到的难题,学校还为村民捐赠了书籍,为村民普及科学种植知识。今后,劳模育人工作室还会继续开展类似送技术活动,助力乡村振兴。(记者 刘志贤)

[前沿]

我区启动常态化省级义务教育质量监测工作

□本报记者 刘志贤

为深入推进县域义务教育优质均衡发展,日前,内蒙古自治区教育厅对6个旗县区开展了自治区义务教育质量监测,这标志着我区启动常态化省级义务教育质量监测工作。

义务教育质量监测意义重大、影响深远,是落实教育督导体制机制改革的重要抓手,是教育评价改革、完善义务教育评价体系的关键任务,是全面提高教育质量、改进教育教学的内在需求,是加快实现教育现代化的重要举措。近年来,我区高度重视义务教育高质量发展工作,不断促进全区义务教育均衡发展,多措并举推进义务教育质量监测相关工作。

此次我区开展的常态化省级义务教育质量监测工作,主要针对语文、数学、科学、历史、体育与健康、道德与法治、艺术(音乐和美术)、劳动教育、心理健康教育等学科,监测内容包括学生学习质量以及课程开设、条件保障、教师配备、学科教学和学校管理等相关影响因素。通过实施质量监测,客观反映全区义务教育阶段学生各学科学业质量,并分析影响义务教育质量的主要原因,为转变我区教育管理模式和改进学校教育提供重要参考,引导全社会树立正确的教育质量观,推动全区义务教育质量和学生健康水平不断提升。

为保障监测工作科学有序开展,自治区教育厅组建了由学科教师、教育理论专家和教研员组成的监测团队,对测试工具的研制先后进

行了几轮验证测试和完善,同时对监测工作的组织实施开展了两次专题培训。此次义务教育质量监测首先在包头市白云鄂博区、固阳县、兴安盟阿尔山市、通辽市霍林郭勒市、锡林郭勒盟镶黄旗、鄂尔多斯市鄂托克旗等6个旗县区开展。监测对象为小学四年级和初中八年级学生,监测内容主要是针对数学、体育与健康、心理健康教育等3个学科的学生学习质量和相关因素的问卷调查。监测队伍由自治区心理与教育测量、督导、教研、校长、学科教师等相关专业人员组成。

目前,全区首批6个旗县区的义务教育质量监测工作已全部结束,数据整理分析后将分旗县形成义务教育质量报告,为当地推进教育改革提供决策依据。