

●正青春

这堂劳动教育课“热气腾腾”

□本报记者 白莲

松地、拔草、浇水……在呼和浩特市大学路小学西把栅校区劳动实践基地“晴空教室”，学生们分工协作，忙得不亦乐乎。

“晴空教室”成立3年来，每个周末我们都会组织不同班级的学生体验劳动，让他们在春耕秋收的辛勤劳作中懂得食物来之不易，树立用自己的双手创造幸福生活的信念。”该校大队辅导员额尔敦说。

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是“五育并举”的重要组成部分。强化劳动教育，不断提高大中小学生的劳动素质，对学生的健康成长乃至社会的长远发展意义重大。

把劳动教育有机融合到育人实践全过程

近年来，内蒙古各大中小学校在探索把劳动教育更好地融入育人实践中，做出各种积极探索。

劳动教育作为“新晋”义务教育必修课，相关课例、教研成果还不是很充足。为帮助老师上好劳动教育课，鄂尔多斯市教育体育局在劳动教育综合管理平台上提供了288课时的劳动教育课程，200余个劳动特色选修课选题，覆盖日常生活劳动、生产劳动及服务性劳动三大类劳动教育所需。

2023年寒假期间，鄂尔多斯市开展“云上劳动周，幸福中国年”寒假劳动周活动，开设春节创意劳动直播课程、春节文化习俗直播课程，引导全市144所学校的43.7万名学生积极参与。做香囊、腌腊八蒜、剪窗花、编中国结……在网络云端，4.2万份劳动成果，帮助学生进一步树立劳动意识，体验劳动的快乐。

在呼和浩特市第一中学，由学生们亲手制作的泡菜、酸奶、果酒果醋等各种发酵食品色泽鲜亮，吸引过往师生驻足品尝。这项以“劳

动实践做美食，发酵食品展魅力”为主题的活动集制作、展示、知识问答于一体，受到学生们的欢迎和喜爱，是学校的一个品牌活动。

“我们全过程参与食品制作的每一个环节，不仅巩固了课堂上学到的生物学科知识，也丰富、陶冶了精神世界。”该校学生田济宇说。

增进学生对自然和社会的认识，培养其社会责任感和实践能力，劳动教育无疑很好的载体。

呼伦贝尔市莫力达瓦达斡尔族自治旗兴仁中学是一所九年一贯制乡村学校，学校创新劳动教育形式，将劳动精神和劳动教育根植于育人发展全过程，构建了“立足本土，寓技于教”的特色劳动教育体系。

在学校实验基地，农业生产所需的灌溉井、灌溉泵、育苗大棚等设施完备，镰刀、锄头、铁锹、树叶筛、喷药罐等设备一应俱全。“三、四年级负责育苗，五、六年级负责栽培，初中年级的劳动量相对多些，负责田间管理及收获等工作。我们结合学生的年龄特点，按季节、分阶段有组织地实施劳动教育，使学生从小学入学开始至初中毕业，系统参与农业种植收获的全程。”该校相关负责人告诉记者，该劳动教育体系已成为当地具有本土特色的劳动教育课程品牌。

“引领学生动手实践、出力流汗，接受锻炼，兴仁中学实施的劳动教育，让我们看到了学校整体构建基于自身资源特色的劳动教育新模式，其课程经验也为我区其他学校提供了可借鉴的经验模式。”自治区教育厅相关负责人表示。

为切实发挥劳动育人功能，积极推进新时代大学生劳动教育，内蒙古建筑职业技术学院将劳动教育纳入人才培养全过程，引导青年学子在服务社会、服务群众中增长见识、增长才干。通过开展“劳动之星”评选活动，选树自立自强、顽强拼搏的优秀学生典型，发挥朋辈榜样示范作用；持续开展“三下乡”社会实

践，引领学生把树立远大理想和脚踏实地统一起来，在实践中锤炼品质。学校社会服务队多次获评全区“三下乡”优秀志愿服务队等荣誉，在自治区青年志愿服务项目大赛、自治区红十字会系统青少年服务大赛等青年志愿服务活动及赛事中多次获奖。

把劳动教育贯通家庭、学校、社会各方面

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分。近年来，全区教育系统努力构建大中小学劳动教育体系，不断强化顶层设计、完善教育体系、增大宣传力度，全力推动劳动教育师资、课程、教材和实践场所保障工作落实落地。

去年底，我区公布了首批35家自治区大中小学劳动教育实践基地名单，要求各大中小学要把劳动教育实践基地纳入教育教学计划，统筹安排课内外时间和劳动实践内容，采取集中与分散相结合的方式，根据各实践基地的不同功能和课程特色，就近选择实践基地，广泛开展劳动教育实践活动，切实把新时代劳动教育的各项要求落到实处。

引导大中小学树立正确劳动观念，培养积极主动的劳动态度，促进形成“崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动、学会劳动、劳动最光荣”的浓厚氛围，在我区，家庭、学校、社会不断形成合力，补齐补全工作短板，全力推动劳动教育各项工作落到实处。

乌海市教育局充分发挥家庭的基础作用、学校的主导作用，推行劳动教育家校协同机制。各中小学校对劳动教育内容进行总体规划、整体设计，要求学生在家长的指导配合下每年学会1至2项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、炒菜等家务劳动。各学通过《致家长的一封信》，或邀请家委会成员到校和班主任一起制定最适合学生在家劳

动的清单内容，引导家长树立劳动教育理念，共同落实学生劳动教育清单制度。

二连浩特市倡导家长为孩子创造家庭劳动教育的条件和环境，在家庭教育中抓住日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、随时随地、坚持不懈进行劳动。二连浩特市第五小学积极构建学校、家庭、社会三位一体综合实施的劳动教育育人体系，倡导家务劳动、班级劳动日常化。学校大队为孩子专门制定家庭劳动任务清单，让孩子在家进行劳动好习惯打卡，督促家长对学生家务劳动过程中进行评价，通过劳动培养孩子的爱心、耐心、责任心，让学生在劳动中实践书本上的知识，在劳动中寻找生活的答案。

“做家务是很有意义的事情，在做家务的过程中虽然有累还有辛苦，但一想到我们的家是被自己一点一点收拾整理干净的，就会很满足。同时也能体会到父母的辛苦，让我们更加爱护这个家。”该校二年级学生杨一宁说。

记者手记：

劳动教育，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

如何推动劳动教育进一步走深走实？各地各校要在完善体制机制、强化课程建设、拓展实践场所、师资队伍、健全评价机制、专业指导下上下功夫。要科学规划、勇于探索、大胆创新，帮助学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，提升必备的劳动能力，使“劳动光荣”的理念深入每个孩子的心中。

家庭、学校、社会同心同向、同频共振，定能让劳动的价值在教育事业中擦亮本色、回归本真，开创我区新时代劳动教育崭新局面。

在美食品鉴中感受传统文化



“饺子包好了！”

(受访者供图)

□本报记者 白莲

“八宝茶是我们用来招待贵客的特色茶品……”自古以来，各民族在巴彦淖尔交往交流交融，因此这里产生了许多烹饪、口味融合的美食。”

6月9日，在内蒙古大学赛罕校区的新食堂三楼，李刚、张世梅、段清健等同学在“桃李湖畔 石榴花开”内蒙古大学铸牢中华民族共同体意识文化体验活动之“民族荟萃 风味人间”民族美食文化交流活动现场，向百余位师生介绍家乡美食。现场同学们专心“听讲”，不时拿出手机记录。

活动中，民族学与社会学院教师孟根仓以《从“共食”到“共食”：通过美食感受我们》为题进行了一场别开生面的专题分享。“从分餐到合餐，中国人同饮同食是一种情感连带的象征。”孟根仓老师深入浅出、旁征博引的讲授引得同学们数次鼓掌。

这边讲授刚刚结束，那边热气腾腾的一道道美食已端上前来——凉皮、拔丝豆腐、手把肉、宫保鸡丁、小笼包……

同学们一边品尝美食，一边感受文化。“我们尝试通过开展各类有形、有感、有效的活动，于润物细无声中推进铸牢中华民族共同体意识教育。”活动负责人苏日大表示。

“这种教育形式很难不爱。”寓教于乐，学到很多知识。”现场同学们纷纷表示。

●朝阳

奔跑吧，棒垒少年

□本报记者 柴思源

6月10日，“奔跑吧·少年”2023年内蒙古首届青少年软式棒垒球公开赛在呼和浩特市举行。比赛分4个组别进行，共吸引了来自呼和浩特市、乌兰察布市、包头市以及银川市300余名青少年参与其中。

赛场上，小选手们激情四射，展示了各自的精彩绝技，现场比赛气氛高涨。经过激烈角逐，U8及U10冠军由呼和浩特市万锦小学获得，U12冠军由银川市棒垒球协会代表队获得，U15冠军由呼和浩特市一速棒垒球俱乐部获得。

本次大赛是按照体育总局《关于组织开展2023年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动的通知》要求主办的深化体教融合，推动儿童青少年积极参与健身活动、提高健康水平的活动，旨在坚持“健康第一”的教育理念，开展面向全体儿童青少年，覆盖家庭、学校和社区的常态化主题健身活动，促进儿童青少年在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

棒垒球运动不仅是一项集体对抗的运动项目，这项运动的基本技术，如传球、接球和跑垒等，能以孩子们喜欢的游戏活动方式融入日常教学，让孩子们在运动中锻炼身体的协调性、增强体质。这个夏天，棒垒球将以多种形式走进青少年的运动生活。

除了激动人心的比拼，“奔跑吧·少年”内蒙古棒垒球公益进校园活动在6月6日正式拉开帷幕，活动通过公益课的形式，普及青少年的棒垒球知识和技能，培养青少年的团队意识和坚韧意志，让孩子们在体验棒垒球运动魅力的同时助力他们身心健康成长。棒垒球公益课上，学生们在专业教练指导下，从基本传球和接球起步，逐渐掌握击球和上垒的技巧。小球员们挥动球棒、奔跑跳跃，尽情释放热情和活力、享受运动的乐趣。此次棒垒球公益课活动将走进呼和浩特13所校园，辐射近两万名师生产。

●暖闻

“益童行动”温暖盲人家庭

□本报记者 李存霞 实习生 田逸凡

6月10日上午，内蒙古自治区盲人协会联合呼和浩特市老牛儿童探索馆共同开展“益童行动”，邀请十余组盲人家庭走进老牛儿童探索馆，近20名来自盲人家庭的孩子一同开启了美妙的探索之旅。

由于孩子们的父母有不同程度的视力障碍，场馆特别招募了4组志愿者家庭全程陪伴小朋友们学习和体验。在志愿者们的陪伴下，孩子们参与了各项有趣的体验活动，一张张脸上洋溢着幸福的笑容。活动现场，来自自治区人民医院的儿科医生们开展义诊，为参加活动的孩子们做了免费检查。

据介绍，2019年起，呼和浩特市老牛儿童探索馆面向困境儿童群体及家庭发起公益项目“益童行动”，累计为超过1800组困境儿童家庭提供了参馆机会和物资帮扶。

内蒙古自治区盲人协会副主席王荣说：“希望通过此次活动丰富大家的精神文化生活。接下来，我们还打算和老牛儿童探索馆合作开展更多的活动，为盲人家庭送去更多温暖与关爱。”

把毕业设计搬到县里头

□本报记者 薛来

“这幅瓜果图画得真好，上面的‘华莱士’就是我们这儿产的瓜，刚上市的时候1斤能卖到60元呢！”在巴彦淖尔市磴口县博物馆，一幅幅美术作品让当地市民李女士骄傲不已。

这些作品来自于内蒙古科技大学艺术学院2023届本科毕业设计展演。作品以独特的视角，将艺术与先进科技、地域特色和人文关怀巧妙融合，体现艺术助力经济发展的功能，是我区高校以艺术形式与一县文旅资源深度融合的首次合作。

此外，磴口县人民政府广场也分别展示了内蒙古科技大学产品设计、工业设计、广告学、环境设计、视觉传达设计专业毕业生的作品，吸引了众多民众驻足围观。展演期间，音乐表演专业的毕业生还献上一场绝佳的视觉盛宴，动人的旋律和优美的乐曲打动了在场的每位观众。

“这次毕业展演是‘把论文写在祖国大地上’的生动实践，所有作品的创作灵感全部源于磴口的沙漠、草原、田园综合体、非物质文化遗产、沿黄经济带等元素，通过大学生的独特艺术视角，传递对乡村振兴和沿黄经济发展的美好祝愿，也为推动沿黄经济发展提供新的思路和方法。”内蒙古科技大学艺术学院院长韩冬楠介绍，“本次展演除了能增强当代大学生的社会责任感和使命感，丰富广大群众文化生活，还能助力文旅融合发展，开拓县域内各类资源开发及发展模式。”



作品《心向阳光》。

●青春飞扬

心理情景剧 校园大比拼

□本报记者 白莲

6月10日，“心沐阳光 共筑未来”暨心理健康教育宣传月全区大中小学校园心理情景剧大赛决赛（高校组）在内蒙古农业大学举办。

决赛中，来自全区各参赛高校选送的13个风格独特、跌宕起伏的情景故事，围绕学习、就业、成长、人际、生涯规划等题材，将人物的内心情感、矛盾冲突、多重纠葛展现在舞台上，演绎了同学们在冲突中成长、在和解中收获新生的心路历程。

据悉，举办心理情景剧大赛，目的是培养大学生自尊自信、自立自强的精神品质和健康乐观、积极向上的心理状态，借助情景剧舞台的感染力，为全区青年学生提供一个了解、接纳、展示自己的平台，引导同学们理性对待心理困惑，掌握积极的调适方法。（受访者供图）



作品《“卷”心菜的初衷》。

一大早，代钦就扎进了羊场，配料、喂羊、清扫……忙得不亦乐乎。看着羊舍里饱餐后的羊们悠闲踱步，他心里踏实又充满干劲。

代钦干活手脚麻利、动作娴熟，很多人以为他是养殖经验丰富的“资深羊倌”，其实这位来自通辽市库伦旗库伦镇的90后创业小伙只有3年的养羊“工龄”。

2020年，代钦看准了绒山羊投资少、回报快、利润高的养殖效益和广阔的市场前景，决定开启与羊为伍的创业之旅。“当初就是想试一试，觉得绒山羊能卖绒也能卖肉，是一项特色养殖业。我租了棚舍，买了30多只基础母羊开始了创业路。”代钦笑着说。

养羊是一件苦差事：在创业初期的养殖过程中，经常遇到母羊分娩时难产，不吃食、腹泻、感冒等状况，代钦常常急得整宿不能入睡。

养羊也让代钦尝到了甜头：去年，代钦先后投资200余万元，在库伦旗哈图嘎查新建占地面积3万平方米的“小牧养殖场”，如

懈努力。“只有通过不断的学习和摸索，才能开阔眼界，掌握更多的实用技巧，自如应对养

掌握养殖知识，积极参加线上养殖技能培训和新职业农民培训班，多次前往绒山羊育种、繁殖基地取经，实地考察学习绒山羊科学养殖方法和先进的养殖模式。

通过理论学习和一次次实践，代钦系统掌握了疾病防控、饲养管理、品种改良等多项养殖业先进技术，从过去的养殖小白变身养殖达人，对于如何念好养羊“致富经”越来越有信心。

代钦的成功创业也为周边乡亲致富探明了道路。不少农牧民慕名而来咨询科学养殖方法。“希望自己可以用积累的养殖经验帮助那些对绒山羊养殖感兴趣的乡亲，让他们少走一些弯路。我相信，特色养殖业会带动更多年轻人加入。”

谈到未来的发展，代钦信心满满：“明年我还想继续扩大养殖规模、多学习先进的养殖新技术，做好科学饲养，带动更多人一起致富。”

●创新创业

养殖“小白”晋级创业达人

□本报记者 鲍庆胜

今羊存栏量达到近千头，年纯收益达到40万元。

这苦和甜中间的转变，是代钦付出的不

养殖过程中遇到的难题，更好地理清今后的发展思路。”代钦认真地说。

为尽快了解科学养殖方法，他自主学习