# 把纪律和规矩挺在前面

举办读书班、组织集中学习、参观廉政教 育基地,教育引导广大党员干部学党纪守规 矩;深入开展警示教育活动,用"身边事"警醒 "身边人";分类编写违纪违法典型案例警示 录,加大对群众身边不正之风和腐败问题整治 力度……党纪学习教育开展以来,全区各级党 组织始终坚持严标准、实要求,全力推动党纪 学习教育走深走实、见行见效。

纪律是规范党员干部行为的戒尺,更是管 党治党的一把"利剑"。一直以来,我们党带领 人民披荆斩棘、闯关夺隘,从小到大、由弱变 强,靠的就是铁的纪律。揆诸当下,个别党员 干部纪律意识淡薄、规矩意识弱化,不注重党 规党纪的学习,结果从"无知"发展到"无畏"、 由"破纪"发展到"破法",最终坠入违法犯罪的 深渊。在全党开展党纪学习教育,就是要督促 引导广大党员学纪、知纪、明纪、守纪,切实搞 清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、 不能干什么。只有把党规党纪刻印在心、落实

党纪学习教育过程中,尤其需要我们对照《条例》各项规定,结合实 际好好找一找思想认识上的不足和工作中存在的问题,边学习、边对照、 边检视、边整改,不断用党规党纪校正思想和行动,真正做到"知行"更 "知止'

我国以"对口帮扶"

推动城市医疗资源下沉

到行,及时涤荡思想尘埃、校正行为偏差,才能 做到心中有戒、行不逾矩。

纪律的生命力在于执行,关键在认真,着 重在提升定力、锤炼自我。定力体现在投入 上,要在深学细悟上下功夫,坚持原原本本 学、逐章逐条学、联系实际学,既要理解字面 含义,又要读懂内涵外延,通过不断学习、不 断投入,把规矩立在心里,把自己摆进去、把 工作摆进去、把职责摆进去。定力体现在意 识上,要把纪律和规矩挺在前面,真正使学习 党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修 养的过程。定力体现在经常上,要以党规党 纪为尺、以"六大纪律"为镜,常敲思想警钟、

常紧纪律之弦、常存敬畏之心。定力更体现 在敢于斗争上,对于违反党规党纪的行为,对 照《条例》做好"探头""前哨",不断提升斗争 意识和斗争本领

纪律问题和作风问题、腐败问题往往相 伴相生。不折不扣抓好党纪学习教育,必须 坚持正风肃纪反腐一体推进,统筹抓好党纪 学习教育、整治形式主义为基层减负、整治群 众身边不正之风和腐败问题三项工作。在你 我身边,一些加重基层负担的问题仍然屡禁 不止,有些形式主义的新情况还在不断出现, 有的党员干部缺乏交卷意识,做事快不起来, 能一口气干完的事非得拖拖拉拉,不仅贻误

■画里有话

战机更会影响发展……知者行之始、行者知 之成,在党纪学习教育过程中,尤其需要我们 对照《条例》各项规定,结合实际好好找一找 思想认识上的不足和工作中存在的问题,边 学习、边对照、边检视、边整改,把纪律存之于 心更见之于行,将规矩的紧箍扎得更紧,不断 用党规党纪校正思想和行动,真正做到"知 行"更"知止"

纪律的"纪"字,左边是"纟"旁,右边是自 己的"己",顾名思义,就是"用绳子来约束自 己"。纪律是党员干部不放纵、不越轨、不逾矩 的屏障,也是想干事、能干事、干成事的保证。 以党纪学习教育为契机,认认真真学纪、知纪、 明纪、守纪,时时事事处处对标对表党章和党 规党纪,把严的基调、严的措施、严的氛围长期 坚持下去,把铁的纪律真正转化为日常习惯和 自觉遵循,向阳而生、向内自省、向前而行,努 力为党的事业增光添彩,创造更多经得起历史

#### 【一家言】

### "识得破"与"忍不过"

◎苏平

《醒世恒言》里有一则《薛录事鱼服证仙》的故 事耐人寻味。唐朝时,一位录事薛某发高烧,在睡 得昏昏沉沉中梦见自己变成了一条金色鲤鱼,几天 不曾进食,肚中甚是饥饿。正遇一渔夫垂钓,他明 知饵里有钩,怎奈饵香诱人,于是张嘴吞饵,结果被 渔夫钓了上去。作者冯梦龙点评道,眼里识得破, 肚里忍不过。意思是说,眼里能看得清楚,就是肚 子忍不了诱惑,明知道是陷阱还要往里钻,其结果 是掉进陷阱、毁掉自己。

眼中识得破,还需"肚里忍得过"。"忍"字心上 一把刀,如果忍不过,即便心里看得再清楚,也会 因为最后没有控制住自己,深受其害。明代刘元 卿在《贤奕编·警喻》中也写下《猩猩嗜酒》的故事 猩猩聪明强悍,一般情况下很难被捉到,猎人知道 猩猩嗜酒,以酒为饵,设下陷阱,猩猩既知酒是诱 饵,又知猎人目的,但面对美酒的诱惑,"酒"令智 昏,虽然"识得破",终究无法"忍得过",中了陷阱, 送了性命

类似的现象,在生活中并不鲜见。从一些干部 走向贪腐的过程来看,一个重要的原因就是明知饵 中有陷阱,却抵挡不住诱惑,结果落了个被钓的下 场。"夫鱼见饵不见钩,虎见羊不见阱。非不见也, 迷于所美而不暇顾也。"看得破,忍不过,缺少的不 是辨别是非的能力,而是自我控制力。一些干部面 对种种诱惑,分得清是非,辨得清美丑,知道"手莫 伸,伸手必被捉"的道理,但却缺乏"忍得过"的定 力,在诱惑面前失了方寸,面对微利之诱而心动,面 掉进贪腐深渊

一个人能否廉洁自律,最难战胜的敌人是自 己。很多时候,难以察觉的是"温水煮青蛙"问题, 不好提防的是"眼里识得破,肚里忍不过"现象。生 活中总是充满各种诱惑,但这些诱惑都是外在的, 真正诱惑的力量源于自己的内心,在于是否看得 破,看破之后又是否能忍得过。管不住自己的人, 很容易被外物所奴役;没有自控力的人,也会失去 未来的幸福。历史经验表明,无论是成事创业,还 是为官做人,涵养"忍得过"的定力极为重要。

"识得破"需要聪明和智慧,"忍得过"需要毅力 和定力。面对形形色色的诱惑,党员干部特别是领 导干部必须修好"心学",补足精神上的"钙质",不 断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力, 要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心,时 刻保持头脑清醒,敬畏权力、敬畏组织、敬畏法纪 真正做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有 戒,时刻自重自省自警自励,坚持慎独慎微慎始慎 终,守得住清贫、耐得住寂寞、稳得住心神、经得住 考验,做到清清白白做人,干干净净做事,坦坦荡荡

胜人者有力,自胜者强。面对诱惑,既要"识得 破",更要"忍得过",抵制不住诱惑的"糖衣",遏制 不了贪婪的欲火,在公与私、是与非、义与利面前方 寸尽失、原则全无,难免走上违法犯罪的道路,跌入 腐败堕落的深渊。惟有始终保持"忍得过",正心明 道、怀德自重、守住内心,方能慎始如终无败事,

#### 【辣语】

近期,一些新型灭火器材在网上流行起 来。"灭火宝""灭火球""灭火花瓶"……它们造 型奇特,有些甚至可以充当家居饰品。记者在 多家电商平台上购买了六种网红灭火器材,涵 盖了水基底灭火剂、泡沫型灭火剂、干粉灭火 剂、气溶胶发生剂四种类型,并联合消防救援 支队,对这几种灭火器材的灭火效果进行了试 验。结果显示,它们的灭火效果均不理想。

锐评:安全无小事,防患于未然。灭火器 材不能是"花瓶",必须经受住"火"的考验,消 费者在选择灭火器材时,决不能被花里胡哨 的网红灭火器迷了双眼。作为网售平台,更 要肩负起自身职责,全链条发力为消费者把 好质量关。

——据《新京报》

近日,一则关于7名研究生花费上万元请 导师吃饭的新闻引发关注。有高校学生向记 者反映,毕业前请导师和同学吃饭,饭菜、酒水 和礼物人均花费几百上千元。据称,毕业"谢 师宴"在一些院校是"师门传统""每年都有",

给学生们造成了经济压力。 锐评:毕业升学当然值得高兴,致谢师恩 更不应忘记。但谢师重在情意真挚,倘若诚挚 的真情变成用丰盛饭菜、名烟好酒支撑的大

餐,就变了味道。

高考后,一些机构或个人宣称拥有所谓的 "内部大数据",能够"精准定位",确保考生进 人心仪的专业,从而诱导考生和家长购买高价 服务。日前教育部表示,每年高考填报志愿 前,各省级招生考试机构都会发布当年高考成 绩统计情况和近年来各高校录取分数情况,市 面上的咨询机构或个人所使用的参考数据均 通过该公开渠道搜集汇总。

—据《人民日报》 锐评:防范高考志愿填报骗局,考生和家 长要多一份理性,切勿痴迷"内部大数据"。同 时,相关部门也应依法依规强化监管,及时将 非法敛财的骗子咨询机构逐出市场。

"扫码抽水杯""扫码领雨伞""先别拆,领 20元红包"……在快递包裹外张贴的快递单 上,类似的"福利"信息时有所见。然而,扫码 后领奖时层层跳转的页面背后却暗藏套路,充 值话费可能变成无法立即使用的话费券,还需 要下载某APP才能使用;抽到白酒,还得付几 百块钱运费 ......

-据《北京青年报》 锐评:快递单上的小广告,链接背后可能 潜藏着大问题,给消费者的个人隐私及财产安 全带来隐患。对于此类新型的"牛皮癣"广告, 消费者要绷紧个人信息安全这根弦,勿因"小 利"而酿"大患"。

### 盖有非常之功 **义持非常之人**

【出处】

(东汉)班固《汉书·武帝纪第六》

【原典】──

初置刺史部十三州。名臣文 武欲尽,诏曰:"盖有非常之功,必 待非常之人。故马或奔踶而致千 里,士或有负俗之累而立功名。夫 泛驾之马, 跃弛之士, 亦在御之而 已。其令州郡察吏民有茂才异等, 可为将相及使绝国者。

#### -【释义】-

"盖有非常之功,必待非常之人",出自 元封五年(公元前106年)汉武帝命令州郡 举荐贤才的诏书。

诏书的大意是:要建立不寻常的功业, 必须依靠不寻常的人才。有些马狂奔踢人, 却能日行千里;有些人时常被世俗议论讥 讽,却属于建功立业的奇才。对于这些可能 导致翻车的马匹以及放荡不羁的人才,关键 在于如何驾驭和使用。现在命令各州县地 方官,要留心考察推荐官民中有特殊才干、 能做将相和出使辽远邦国的人。

这道诏书短短68个字,包含三层意思: -层指出征召人才的标准及特质,第二层 指出对待卓越人才应取的态度,第三层命令 全国上下积极举荐特异人才。三层意思环 环相扣,一气呵成,实为千古诏书之典范,充 分展示了汉武帝的胸襟和气势

汉武帝自诩为"常人所异"的帝王,其一 生所用多为"非常之人",所做多为"非常之 事",所成多为"非常之功"。故《汉书》赞曰: "汉之得人,于兹为盛。"而在这一连串的"非 常"背后,有个更大的时代背景,那就是汉武 盛世这个"非常之世"。

#### 【启悟】

千秋基业,人才为先。人才是治国的基 础,是事业成败的关键。

我国历史上凡有作为的政治家,都懂得 "为政之要,惟在得人""育材造士,为国之本" 的道理,留下了"国有贤良之士众,则国家之治 厚;贤良之士寡,则国家之治薄""胜败兴亡之 分,不得不归咎于人事也"等诸多真知灼见,以 及"外举不避仇,内举不避子""宰相必起于州 部,猛将必发于卒伍"等选贤任能之法,文王渭 水访贤、周公吐哺礼贤、刘备三顾茅庐求贤、萧 何月下追韩信等美谈也流传至今。

"盖有非常之功,必待非常之人。"回顾 我国科技创新的发展之路,每一项重大创 新成果都凝结着科技人才的倾力付出。因 为有以黄旭华为代表的第一代核潜艇人的 艰辛求索,中国人的核潜艇梦才得以开花 结果;因为有钱学森等一批火箭专家团队 的潜心研究,我们的导弹、运载火箭和航天 技术才最终一飞冲天;因为有袁隆平等一 批农业科技领军人才的执着耕耘,才会有 超级杂交水稻的问世……历史和现实证 明.科技创新的征程上,集聚创新人才是重 中之重。

人才者,求之则愈出,置之则愈匮。内 蒙古要想以非常之功推进科技创新,打好科 技"突围"这场硬仗,尤其要把人才资源开发 放在最优先的位置,勇于出硬招、舍得下血 本,聚天下英才而用之。全区上下要筑巢引 凤引才聚才,厚植沃土储才育才,知人善任 用才留才,努力培养造就更多的科学家、一 流科技领军人才和创新团队、青年科技人 才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才,并 且真正让这些人才引得来、留得住,育得出、 带不走,从而实现"一花引得百花开,百花捧 出盛景来"

功以才成,业由才广。只要不遗余力把 各方面优秀人才集聚到科技"突围"工程中 来,让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明 才智充分涌流,我们就能够将科技创新这个 "关键变量",转化为内蒙古高质量发展的 "最大增量"。 (哈丽琴) 【街谈】

0

## 知与意向岗位要求不符,可这是 性格测试何以成了招聘"硬杠杠"性,甚至极其容易造假,用人单位我做梦都想去的公司""测试结性格测试选拔到合适的

近日,国家卫生健康委、国家中医药局、国家疾控局联合印发的《关于进一步健全机制推动城市医疗资源向

县级医院和城乡基层下沉的通知》作出新部署,深化城市医院支援县级医院工作,进一步解决城乡医疗资源不均

◎潘铎印

还要求求职者做性格测试,不少人因测试结 这些所谓的性格测试,即采用人格类型 理论模型对求职者进行性格画像,判断应聘 者是否适合所应聘的岗位要求。以一种较为 流行的性格测试为例,这种测试方法将个体 人格分成16种类型,认为每种类型都有独特 的性格特征和擅长之处。如ISTJ(物流师型) 注重实际,严谨负责,遵守规则,适合数据库 管理、保健管理员、财务工作等职业;ENFP (竞选者型)对人有同情心,有创造力,好奇心

有些企业认为,性格测试能帮助企业深

博物馆是少年儿童亲近传统文化、学习

历史知识、接受文化熏陶的生动课堂。参观博

物馆能够让少年儿童近距离观看和感受历史

文物,了解文物背后的历史故事,激发少年儿

童对传统文化的热爱,促进文化传承、厚植文

化自信。但是,在当下"博物馆热"的背后,也

存在着馆内专业讲解人员不足,讲解内容与展

览形式对少年儿童缺乏吸引力等问题,容易让

参观博物馆的过程变为走马观花式的游览,影

进一步强化针对少年儿童群体讲解的"受体

意识"。让讲解内容更加契合少年儿童的心

理特点、审美趣味和理解接受能力,在强调知

识性的同时,还需关注内容的趣味性,增加互

因此,博物馆需要树立以人为本的理念,

响了博物馆文化功能与教育功能的实现。

强,积极向上,适合营销经理、培训师、设计师

随着暑假临近,带孩子到各

地博物馆参观学习成为很多家

长的热门选择,不少博物馆和研

学机构推出了相关研学产品,越

来越多的少年儿童也表现出对

博物馆的浓厚兴趣,这种"博物

馆热",反映出社会公众对历史

文物和传统文化的关注与喜爱。

对口帮扶

"3轮面试都过了,最后卡在

了性格测试""刚做完测试,被通

果显示我缺乏进取心和抗压能

力,我觉得不准"。当前,各地校

园招聘火热进行,然而有媒体报

果不合格错失心仪岗位。

道,很多企业在招聘中除设置笔试、面试外,

入了解应聘者的心理素质,提升招聘效率。 不少企业不仅在招聘过程加入相关内容,甚 至在岗位调整和晋升时也会用到,有企业还 提出性格测试不通过,一年内不能再投简历 的要求。而很多求职者则认为,将没有标准 答案的性格测试当成用人单位招聘的"硬杠 杠",随意使用与工作没有实质关联的抽象标 准对求职者进行考察,违背了公平公正的招

由并非心理学专家的企业人力资源部 门人员对应聘者进行性格测试,其中究竟有 几许科学性和可信度,恐怕要打个问号。而 现实中,也有求职者摸索到性格测试的"窍 门","伪装"自己,顺利通过面试。有的商家 则专门兜售辅导课程,为求职者量身定制能

人才尚未可知,以性格测试来作 为招聘门槛的做法,既不科学也 不公平。 诚然,企业有招聘的自主权,有权利根

新华社发 朱慧卿 作

够迎合企业需要的性格特征。由

此看来,性格测试本身具有局限

三级医院

据单位的需求设置一定的门槛和条件来选 拔人才,但前提是必须尊重劳动者的合法 权益,做到依法有效、文明规范。对于设置 与岗位并无实质关联的条条框框限制求职 者平等就业的行为,相关部门要加大监管 力度。

什么样的性格必然适合什么样的工作, 并没有一个确切的定论,考察一个求职者是 否适合岗位,必须从多个角度、用多种方法, 才能得出一个比较可靠、客观的结果。企业 应以科学、有效的招聘方式,为各类人才创造 良好就业环境。人才招聘是一个双向选择的 过程,少一些任性,多一些真诚,才能让企业 与求职者真正实现双赢。

### 【来论】

## 让博物馆文物有"料"更有趣

師瑛琦

动性。在传统的参观导览外,可以通过主题 讲座、主题研学、知识竞赛等形式向少年儿童 讲述生动、精彩的文物故事,更好搭建起少年 儿童亲近传统文化的桥梁,让博物馆成为少 年儿童学习传统文化的"第二课堂"。在暑期 等博物馆参观的高峰期,还可尝试吸纳中小 学教师、社会志愿者加入义务讲解员的行列, 满足少年儿童群体的参观学习需求,让少年 儿童充分领略蕴藏于文物中的丰富内涵。

让博物馆的文物资源"活"起来,才能吸 引更多少年儿童走进博物馆。为此,博物馆 要创新策展理念,不断丰富文物展示的形 式。在传统的陈列展览外,利用数字技术、AI 技术、VR互动等先进技术丰富文物的展示形 式,营造起浓厚的历史氛围,让少年儿童走进 历史"现场",带给少年儿童探索式、沉浸式的 观展体验,拉近历史文物与观展者 的距离。

少年儿童好奇心强、求知欲旺 盛,喜欢尝试动手操作,针对少年 儿童的这些特点,博物馆可设计一 些与展览内容相关的游戏、手工制 作、实景表演等体验活动,不断丰

富博物馆的活动项目,激发少年儿童的参与 意识,增强传统文化对少年儿童的吸引力。 例如,内蒙古博物院结合不同的展览内容,为 少年儿童设计了壁画制作、非遗面塑体验、编 织端午彩绳等有趣的活动。少年儿童在参与 活动的过程中感受到动手设计、制作的乐趣, 既有助于增进他们对历史文化知识的理解, 又锻炼了动手能力和创造能力,同时丰富了 体验感,更好地点燃了少年儿童对传统文化 的学习兴趣和探索热情。

在展览内容和形式上贴近少年儿童的喜 好和需求,不断提升博物馆对少年儿童的吸 引力,"博物馆热"才能在少年儿童群体中不 断延续,让少年儿童在对历史文化的寻根之 旅中,当好中华优秀传统文化的守护者和传 承人。