

中央军委主席习近平签署命令 发布《军队生态环境保护条例》

新华社北京9月8日电 中央军委主席习近平日前签署命令,发布《军队生态环境保护条例》,自2024年10月1日起施行。

《条例》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平生态文明思想,坚持预防为主、治管并重、全员参与、军地协作的原则,重塑管理体制,健全工作制度,规范运行机制,着力打造绿色军营。

《条例》共6章50条,突出思想引领、坚持改革创新、注重体系设计,明确军队生态环境保护目标和任务,衔接国家政策法规,对环境影响评价审批时限、审批权限以及环评力量等事项作出调整,细化军事活动、军事设施、军事装备等方面的生态环境保护要求,助力部队战斗力生成和提升,为实现生态环境效益与军事效益协调统一提供制度保障。

“摩羯”为1949年以来登陆我国最强秋台风

新华社北京9月8日电 (记者黄堇)记者8日从中国气象局获悉,今年第11号台风“摩羯”成为1949年以来登陆我国的最强秋台风,其在超强台风级别维持时间长达64小时,给多地造成严重灾害。

“摩羯”先后在菲律宾吕宋岛,我国海南省文昌市、广东省徐闻县,以及越南广宁省登陆。为何会四次登陆?“主要原因是‘摩羯’生成后走向以偏西为主,偏北角度较小,导致其路径会穿过我国海岸线及多个岛屿或沿海国家。”中央气象台首席预报员张玲说,进入9月偏北风开始增强,一定程度上压制了“摩羯”向北移动的幅度,导致其登陆次数较多。

专家介绍,多因素罕见叠加使“摩羯”刷新登陆我国最强秋台风纪录。

“目前南海季风非常活跃,维持了一条东西向赤道辐合带,为‘摩羯’能量维持提供了十分有利的条件。特别是在9月4日,‘摩羯’两侧的热带低涡系统为其注入了大量水汽。”张玲说,同时9月以来越南赤道气旋持续增强,携带大量水汽为“摩羯”的强度维持提供了充足能量。

此外,“摩羯”进入南海后遇上南下的弱冷空气,导致台风眼区附近垂直运动增强,发展更加迅速。南亚高压南界靠北,为“摩羯”营造了一个垂直辐合较小的环境场,也有利于其稳定发展。

8日17时,中央气象台对“摩羯”停止编号。专家表示,“摩羯”虽已减弱,但残余环流影响仍不可小觑。据中央气象台预报,广西南部、云南南部受“摩羯”残余环流影响,仍将出现暴雨到大暴雨。

“台风本身是海洋水汽的集合体,当它登陆减弱后只是风变弱了,但海洋输送水汽的通道仍存在,一般位于残余环流东侧。”中央气象台首席预报员张涛介绍,持续的水汽输送在陆地上遇到地形抬升或触发对流系统,仍然会产生强降水,受影响地区要注意防范强降水带来的城乡积涝和山洪、滑坡、泥石流等次生灾害。

中央气象台首席预报员钱永兰建议,农区雨后及时查田,渍涝地块及时排出田间积水,清洗扶正禾苗、甘蔗等倒伏作物,及时清理果树断枝残叶,损毁农田及时改种、补种,以减少损失。

总量连上新台阶 结构优化升级

——新中国成立75周年经济发展成就综述

□新华社记者 陈炜伟 申铖 邹多为

2024年,新中国迎来75周年华诞。风雨兼程,春华秋实。75年来,在中国共产党的坚强领导下,中国从温饱不足迈向全面小康,从积贫积弱迈向繁荣富强,创造了人类发展史上的伟大奇迹。

砥砺前行,扬帆奋进。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、统揽全局、把握大势,推动中国经济巨轮乘风破浪、行稳致远。

经济规模连上新台阶 综合国力实现历史性跃升

初秋时节,伶仃洋波涛万里,海天一色。深中通道宛若一条巨龙,盘旋在蔚蓝海面之上。这个举世瞩目的超级工程,在今年6月30日正式通车,成为全球首个集“桥、岛、隧、水下互通”为一体的跨海集群工程。

党的二十大是经济实力和综合国力的集中体现,是读懂中国经济的一把钥匙。

新中国成立75年来,中国经济创造了波澜壮阔、惊天动地的历史。特别是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以新发展理念为引领,着力激发高质量发展的动力、活力、潜力,有效应对前进道路上的各种风险挑战,有力促进了经济持续健康发展。

75年来,我国经济规模连上新台阶。1952年,我国国内生产总值仅为679亿元。改革开放以后,经济快速发展,经济总量1986年突破1万亿元,2000年突破10万亿元大关,2010年超过日本成为世界第二大经济体。

党的十八大以来,中国经济实力持续增强。2020年,经济总量突破100万亿元大关,2023年超过126万亿元。按不变价计算,2023年经济总量比1952年增长223倍,年均增长7.9%。

75年来,我国发展根基愈发坚实。粮食总产量由1949年的11318万

吨提高到2023年的69541万吨,把饭碗牢牢端在自己手里,农业基础地位不断加强;2023年,我国制造业增加值达33万亿元,规模连续14年位居全球首位,工业生产能力不断提升;新产业新业态层出不穷,服务业逐步成长为国民经济第一大产业。

75年来,我国经济影响力持续提升。2023年中国经济总量占世界的比重升至17%左右。2013年至2023年,中国经济对世界经济增长平均贡献率超过30%,是世界经济增长的最大动力源。货物贸易第一大国、服务贸易第二大

国、商品消费第二大国、外汇储备第一大国……今日的中国经济,呈现万气象。习近平总书记指出,中国共产党100多年团结带领中国人民追求民族复兴的历史,也是一部不断探索现代化道路的历史。经过数代人不懈努力,我们走出了中国式现代化道路。

欧洲《现代外交》网站文章评价说,75年来,中国从一个贫穷的国家变成了世界第二大经济体,拥有世界上最大的制造业体系。中共十八大以来,全国人民的努力取得成果,中国发生了历史性变化,成功迈进现代化建设的新阶段。

经济结构持续优化 高质量发展扎实推进

今年7月,中国一汽自主研发的第900万辆解放牌卡车在位于吉林省长春市的智能工厂下线。70多年前,中国一汽从零起步,三年建成投产,结束了新中国不能制造汽车的历史。

解放牌卡车用七代车的更迭,印证了中国汽车工业从无到有、从弱到强的发展成就。一汽的自主创新、华丽蜕变,也是中国经济转型升级的缩影。

新中国成立75年来,我国经济从结构单一到百业兴旺,经济发展的全面性、协调性和可持续性不断增强。

特别是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央锚定高质量发展目标,

加快推动经济结构战略性调整,转变发展方式,优化经济结构取得实质性进展。

这是经济结构不断优化的75年——产业结构深刻变化,实现由农业为主向三次产业协同发展的转变;需求结构持续改善,实现由需求疲弱向“三驾马车”协同发展的转变;从城乡分割到统筹推进,区域结构优化重塑。

党的十八大以来,推动经济结构优化步伐的提速。传统产业转型升级,新兴产业蓬勃发展,服务业规模持续壮大。2023年最终消费支出对经济增长的贡献率达到82.5%,消费“主引擎”作用进一步增强。区域协调发展战略和区域重大战略深入实施,新的增长极增长带不断形成。2023年末常住人口城镇化率达到62.1%,比上年末提高1.36个百分点,城乡发展差距进一步缩小。

这是发展动力不断增强的75年——从“东方红一号”卫星成功发射到“天宫”遨游太空,再到C919大飞机实现商飞,中国创新实力持续跃升。

2023年,我国全社会研究与试验发展经费支出规模稳居世界第二,比2012年增长2.2倍;全球创新指数排名第12位,是前30位中唯一的中等收入经济体……党的十八大以来,创新为高质量发展注入源源动力。

这是发展空间不断拓展的75年——从大规模“引进来”到大踏步“走出去”,再到构建开放型经济新体制,我国经济发展不断拓展新空间。

党的十八大以来,我国货物贸易规模连创新高。2023年,实际利用外商直接投资1633亿美元,比1983年增长176倍,规模连续多年保持世界领先。共建“一带一路”朋友圈巩固扩大,分批设立22个自贸试验区,全面开放新格局加快形成。

面对纷繁复杂的国际国内形势,今天的中国,正围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革,因地制宜发展新质生产力,为推动高质量发展不断注入新动能。

■上接第1版 座谈会结束后,习近平特意看望了20多年前在清华大学的老师刘翠琴。

当时,刘翠琴夫妇住在集美大学航海学院教工宿舍楼的4层。习近平拾级而上,一进门,就献上花篮,丝带上写着:“祝老师节日快乐!”

“谢谢您,谢谢您当年的教育和培养。”习近平紧紧握住刘翠琴的手说。听到这句话,刘老师和在场的人都感动得热泪盈眶。

2019年4月,习近平总书记坐飞机、乘火车、转汽车,长途跋涉来到重庆石柱土家族自治县中益乡华溪村。

山路蜿蜒,坡急沟深。辗转3个多小时抵达大山深处,习近平总书记首先就走进中益乡小学。在操场上同大家交谈,关心询问孩子们的学习和生活;走进师生食堂,仔细察看餐厅、后勤,了解贫困学生餐补和食品安全卫生情况……

“再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育,有一个幸福快乐的童年。”习近平总书记话语情真意切。

深切的关怀背后,是习近平总书记对教育事业的深邃思考。

纵观人类历史,教育兴则国家兴,教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国,教育始终是强国兴起的关键词。

着眼复兴伟业,习近平总书记深刻洞察——“教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

把握国际大势,习近平总书记高屋建瓴——

“当今世界的综合国力竞争,说到底就是人才竞争,人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”

千秋基业,人才为本;十年树木,百年树人。新时代的中国,需要怎样的教育?新时代的教育,呼唤怎样的人才?

2014年“六一”国际儿童节前,习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。“我是1959年上学,1960年入队,因为年龄稍小,不是第一批,当时还哭了鼻子。”“记得入队时心怦怦跳,很激动。”“为什么会这样?因为是一种荣誉。”

在少先队入队仪式结束后,习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

总书记年少时的故事,和在场孩子们的成长呼应着,在那个交叠的时间里,相互许诺和承诺。

“将来要接班啊!有没有这个信心啊?”“有!”同学们齐声作出响亮的回答。

怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待,习近平总书记对教育事业倾注大量心血,擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话,以“九个坚持”深化我们党对教育事业规律性认识;

从教育大国迈向教育强国

并发表重要讲话、主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,对学校思想政治工作改革创新提出明确要求;

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习,全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴,必贵师而重傅。2016年9月,习近平总书记回到母校北京市八一学校。

光阴荏苒,当年的老师们,青丝皆成华发;师生间的情谊,并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步,习近平总书记笑着伸出双手,紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好,我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉,现在回想起来,终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说:“您心里总是装着学校,装着老师,装着同学。”另一位老师说:“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道:“是老师培养了我们。”

老师们感叹,这么多年他没变,还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际,习近平总书记常通过走进校园、致信问候等各种方式,向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕,习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

思想精辟深邃,情怀深厚绵长。党的十八大以来,习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用,科学回答了一系列中国特色社会主义教育事业发展的重大理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”,指出“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人,绝不能培养一些‘长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味’的人!那将是教育的失败”。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”,强调“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以德树人为根本任务”,要求“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德”。

……

一系列新思想新观点新论断,阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题,以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律

的认识,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

纲举目张 步履铿锵 ——“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系”

2021年6月29日,北京人民大会堂,党中央首次颁授“七一勋章”。

身穿洗得发白的灰色衬衫,手上贴满膏药,云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅踮着走上授勋台,走向习近平总书记。

习近平总书记望向她,目光温暖而亲切。这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师,代表“七一勋章”获得者发言。

几度哽咽,张桂梅激动不已:“习近平总书记将代表党内最高荣誉的‘七一勋章’授予我们29名同志,这份光荣属于奋战在各级战线上的每一名共产党员。”

重视教育就是重视未来,赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系。

着眼铸魂育人,培养担当民族复兴大任的时代新人——

2022年4月25日,中国人民大学教育学院2020级硕士生王曦曦兴奋地发现一位新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名老师的发言,还侧过身看看“同桌”的笔记,习近平总书记参与是热烈的讨论中,指出“思政课的质感是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。着眼健全党的创新理论铸魂育人机制,我国统筹推进大中小学思政课一体化建设,高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课,也关心谁来上课。1966年,新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。

这一年,习近平13岁。几十年后,主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时,习近平总书记深情地说:“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽,一度讲不下去了,捂着眼睛抽泣,特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了,我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个‘引路人’”“四个相统一”“大先生”……习近平总书记对教师队伍的殷切期待,赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设的改革,关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的

的意见等中央文件相继印发,中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施,推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高,尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性,以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日,是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月,姚期智给习近平总书记写信,汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快,习近平总书记回信,勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式,推动学科交叉与前沿创新,打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托,令姚期智感慨:“如果用一句话回顾这二十年,我想说——生逢其时,当不负盛世。”

当前,新一轮科技革命和产业变革迅猛发展,对全面提升教育服务高质量发展发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”,加强前沿科学中心等重大科研平台建设,建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制,加快构建产教融合、科教融合的职业教育体系,教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求,教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布,为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流,中方未来5年邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日,旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”,我国深入实施共建“一带一路”教育行动,举办世界数字教育大会等国际交流、建设鲁班工坊,扩大中外青少年交流,加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉,持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天,习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现,记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片,出现在总书记身后的书架上。

那天,总书记察看了学校篮球场、学生农场,叮嘱大家,“体育锻炼多一些,‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯,为建设美丽中国作贡献”。

五育并举,彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡,办公办、民办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,推进基本公共教育服务覆盖全民;破顽瘡,深化教育评价改革,教育功利倾向得到进一步扭转;

护公平,各地积极推进高考综合改革,促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全。

民生福祉不断增进 人民生活水平持续提升

名字听着“土”,村子却很“潮”。走进云南省红河州开远市黑泥地社区,只见家家户户被绿树鲜花环绕,阳光照耀之下,房屋错落有致,道路宽阔整洁,彩色民居熠熠生辉。

昔日“道路拦麻花、污水靠蒸发、垃圾靠风刮”的贫困村,到如今吃上“旅游饭”、过上好日子,今年上半年已实现旅游收入70多万元……黑泥地的蝶变是乡村振兴的真实写照。

新中国成立75年来,我国始终把增进民生福祉作为经济发展的出发点和落脚点。

特别是党的十八大以来,面对人民日益增长的美好生活需要,以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想,不断补齐民生保障短板,人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

绝对贫困问题得到历史性解决——新中国成立初期,国家积贫积弱,人民普遍贫困。经过多年不懈奋斗,贫困人口显著减少。党的十八大以来,我国全面打响脱贫攻坚战。到2020年底现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫,832个贫困县全部摘帽,区域性整体贫困得到解决,完成消除绝对贫困的艰巨任务。

人民生活发生翻天覆地的变化——49.7%,这是1949年全国居民人均可支配收入;到1978年改革开放初期,也仅有171元。2023年,全国居民人均可支配收入达到3.92万元,扣除价格因素比1949年实际增长76倍,年均增长6%。

党的十八大以来,就业优先战略深入实施,2013年至2023年累计实现城镇新增就业超1.4亿人。居民收入稳步增加,生活品质不断提升,居民每百户家用汽车拥有量从2013年的16.9辆增加到2023年的49.7辆。

健康成长,可堪大用、能担重任,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国,以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大,但求最优、但求适应社会需要”。

闽江学院校门人口一侧石碑上,16个字格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业大学校长时提出的办学理念,也是闽江学院长期坚持的办学指导思想。

2021年3月,“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成就,要求学校“坚持应用技术型办学方向,适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代,科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力,教育成为联接三者的纽带和途径。

聚焦解决“卡脖子”问题,进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养;针对培养国家战略人才和急需紧缺人才,动态调整优化高等教育学科专业设置;源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠,推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略实施和经济社会发展,教育综合改革稳步向纵深挺进,教育对高质量发展的支撑力、贡献力日新提升,成为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科技资源。

建设教育强国,最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

改革创新 征途如虹 ——“以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?——89年前的南开大学开学典礼,校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”,在风雨飘摇的旧中国,种下自强图存的新希望。

2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事故:“我看,这三个问题是历史之问,更是时代之问、未来之问,我们要一代一代问下去、答下去!”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署,明确提出到2035年建成教育强国,吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国,以为党育人、为国育才为根本目标。

四川南充,嘉陵江畔,之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒周围满劳动的小朋友,五育并举的种子萌芽在孩子们心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕,习近平总书记给之江小学的同学回信,寄语大家“坚持德智体美劳全面发展,争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前,受益于浙江省的对口帮扶,之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时,时任浙江省委第一书记习近平为学校题词。之江小学的名称,正是为了铭记浙江的援建之情。

浪花浇灌,育人育心。给总书记写信的学生之一唐海铃说:“我要继续努力学习、奋发向上,将来争取考上理想的大学,回家去当一名老师,把这份幸福传递下去。”

全面贯彻党的教育方针,完善立德树人机制,一代又一代德智体美劳全面发展

的社会主义建设者和接班人必将

健康成长的社会主义接班人必将

健康成长的社会主义接班人必将

健康成长的社会主义接班人必将

健康成长的社会主义接班人必将