

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国

为庆祝中华人民共和国成立75周年和第40个教师节,营造全社会尊师重教浓厚氛围,激励广大教师和教育工作者自信自强、踔厉奋发,为强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献,教育部评选出2024年全国教育系统先进集体和先进个人。其中,内蒙古共13个集体44名个人受到表彰。在此,选取部分典型进行展示,进一步激励全区教育系统弘扬教育家精神,争做新时代“大先生”。

创新传承中华优秀传统文化的引领者

扎兰屯市卧牛河镇中心校(全国教育系统先进集体代表)

扎兰屯市卧牛河镇中心校是一所农村寄宿制小学,学校落实立德树人根本任务,坚持全员育人,引导全体师生创新传承中华优秀传统文化,着力构建学校德育新格局。

学校确立了“用中华优秀传统文化培育家国情怀”的办学目标,自2007年起,先后把书法、国画等传统文化引入课堂,形成校本特色课程。2023年成立了自治区级传统文化德育名

师工作室,利用家庭、社会资源,通过课程实施、学科渗透、活动助力等方式进行示范、引领、孵化、辐射。学校注重教育科研,促进教师专业化成长,已申报自治区级传统文化课题4项,其中3项已结题。学校努力打造师生共同参与的校园文化,定期举办书画展演等丰富多彩的传统文化活动,全方位、立体化地将传统文化教育融入学生的日常学习和生活中,让学生在优

秀传统文化的浸润中擦亮人生底色。

如今,学校逐渐成长为学生喜欢、家长信任、社会认可、办学硬件设施一流、教育教学质量优秀的区域名校,多次在呼伦贝尔市教育会议上进行传统文化教育实践的经验介绍,三次承办呼伦贝尔市教育现场会,两次承办扎兰屯市德育工作现场会,对当地中小学和周边13个旗县(市、区)的181所学校起到了示范引领作用。



师生千人现场写书法、作国画。



刘玉忠,全国模范教师。
兴安盟科尔沁右翼前旗索伦
中学教师。

山区教育的守望者

因为心中有大爱,他扎根山区无怨无悔,默默无闻辛勤工作在教育第一线,潜心教学,成果显著,所带学生多次获全国及内蒙古自治区数学联赛大奖。他曾骑自行车近百里去家访濒临辍学的学生,用微薄的工资资助有困难的学生及家庭。

为人师表,育人至上是他终身不懈的追求,曾荣获自治区骨干教师、优秀乡村教师、盟市、旗县级优秀教师、师德标兵、优秀班主任、优秀共产党员、优秀党务工作者等荣誉称号。2019年被授予兴安盟教育特殊贡献奖。在教研教改上,他不懈探索,多篇论文被评为盟市、旗县级优秀论文。他用40年的坚守,铺就了乡村孩子的希望之路。

认认真真上好每一节课,真心关爱每一名孩子,他始终践行一句名言:“果实是尊贵的,花的事业是甜美的,但是让我做叶的事业吧,叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的。”



刘凤鹏,全国模范教师。
呼伦贝尔市鄂伦春自治旗大
杨树第三中学教师。

传统文化的传承者

他扎根乡村义务教育学校23年,教会孩子学会做人,学会学习,做一名合格的中学生。

他教学态度严谨,在美术教学工作中坚持以“兴趣学习”为导向,创立了“小组合作+戏剧表现法”美术课堂教学模式,把美的种子播撒在学生心中,用艺术的力量帮助学生树立信心,培养学生审美能力和人文素养。他关注每个学生的个性特点,深信每个学生都有独特的潜能,针对不同层次的学生,制订不同的学习任务和目标,通过多种途径激发学生学习的兴趣。

他积极推动非物质文化遗产进校园,引导学生传承中华优秀传统文化,300余幅学生作品获各级奖励,他多次荣获优秀指导教师称号。他多次承担旗、市两级示范课,主持内蒙古自治区“十四五”规划课题研究,曾获全国优秀教师、内蒙古自治区优秀教师、内蒙古自治区美术教师基本功大赛一等奖等荣誉称号。



李晓春,全国优秀教师。
兴安盟乌兰浩特市太本站学
校教师。

乡村教育的耕耘者

参加工作34年以来,她一直担任班主任,在乡村学校默默耕耘。她曾荣获内蒙古自治区教学能手、兴安盟优秀教师、乌兰浩特市模范班主任等荣誉称号。

她多年来致力于课堂教学改革与研究,所独创的情景教学教学模式走在全市教学前列。她担任课程教材研究所、小学数学教材研究开发中心聘为实验教师,并被评为优秀教师。在辅导学生参加自治区数学竞赛活动中,参赛学生荣获一等奖、二等奖。

身为班主任,她心里始终装的是孩子,每天和孩子们一起学习和生活,一起进行知识的探索,她所带班级连续三年被评为优秀班集体。对于留守儿童和单亲儿童,她在生活上给予他们母亲般的温暖。她将继续扎根乡村教育,立足本职工作,不忘初心,为乡村孩子们贡献自己的全部力量。



郎万喜,全国模范教师。
呼和浩特市土默特左旗沙尔
营中心校教师。

用爱育人的守护者

他2013年参加工作,在乡村教育一线工作10多年来,他一直坚持“尚爱教育”,把爱奉献给所有的孩子。低年级孩子因家远不能回家只能住校,他会经常跟孩子住在一起,时刻关爱学生。他重视每个孩子的个性发展,激发孩子的创造能力。他重视孩子们的思想教育,鼓励孩子们踊跃发言,使他们逐步树立起学习的信心。

他在钻研中成长,牢牢抓住每次外出培训的机会,认真学习思考,积累了丰富的教育管理和教育管理经验。

多年来,他多次被评为自治区、旗、县级优秀班主任和优秀教师、优秀中队辅导员等,并代表学校讲旗级示范课。他所带的班级,在每次综合测评中总是名列前茅,并多次被评为先进班集体。成绩只代表过去,在未来的工作生涯中,他将继续用满腔热血为教育事业奋斗。



祁建丽,全国模范教师。
锡林郭勒盟第二中学教师。

新教学模式的推广者

作为一名新时代的思政课教师,她致力于打造有“育人温度、理论深度、政治高度”的思政课,充分利用锡林郭勒盟本土资源,开展“行走的思政课”和“舞台思政课”,增强了“大思政”教育的实效性。在教学实践中,她形成了“议题式活动型思想政治课教学模式”等行之有效的教学方法,总结出“时政述评”等作业考评模式,并在全盟和全区推广。她组织开展铸牢中华民族共同体意识专题宣讲活动,编写《初中<道德与法治>传统文化解析——文言文翻译》一书,支教足迹遍布锡林郭勒盟13个旗县(市、区)中小学校。她积极承担青年教师培养和农牧区基层学校帮扶工作,为提升当地教育教学质量作出了重要贡献。

她曾荣获内蒙古自治区突出贡献专家、内蒙古自治区第十一批中小学特级教师、内蒙古自治区优秀教师等荣誉称号。



佐晓梅,全国教育系统先
进工作者。通辽市实验小学开
发区富力分校党支部书记、校长。

追逐梦想的践行者

她是内蒙古自治区首批正高级教师、小学语文特级教师、第五届自治区督学、内蒙古自治区“草原英才”,著有40万字专著一部,先后为“全国第七次阅读教学会议”“华语地区小学语文疑难问题研讨会”等作课40余节,进行各类讲座百余场,培训教师数万人。

2020年,开始筹建富力分校,也开启了带领教师做“四有”教师的成长之路。不到4年的时间,学校迅速发展,先后荣获教育部义务教育教学改革实验学校、自治区劳动教育示范校、自治区平安校园、自治区防震减灾科普示范学校等荣誉。开发区富力分校已经成为当地口碑好、认可度高、家长和社会公认的好学校。

30余年的时间,作为追逐梦想的践行者,佐晓梅在语文教学与学校管理等方面均有较深研究,她从一名科研型教师成长为一名专家型学校管理者。



吉木斯,全国优秀教师。
呼和浩特市第二中学教师。

特色思政课的倡导者

作为思政课教师,她专注于大思政课研究探索。她创新思政课课堂教学,探索新时代“大思政”育人新路径。“餐桌上的思政课”“大巴车思政课”和“光伏基地思政课”,还有牧民家的思政课,让思政教育真正走进人们心里。

她带领团队不懈探索科学德育,提出“一切都是关系的产物”“全人教育”“好的教育一定要有好的‘场’”等教育观点以及在良好的关系中,彼此赋能,共同成长的教育理念。

她主持“优势挖掘活动”“生涯赋能探索活动”“解忧信箱”、草坪音乐节、探究式课堂小组活动……通过丰富的实践活动践行德育教育。她带领老师们积极创新德育课程,学校逐步形成了基于心理学的“入学体验课程”“生涯规划体验课程”“一生一案”个性化家庭教育指导以及“系统的科学的家长课堂”特色课程。“心理学基础上科学的德育体系”成为学校的教育特色。



刘旭明,全国模范教师。
呼和浩特市商贸旅游职业学
校教师。

专业知识的传播者

大学毕业后,他通过企业技能磨砺与职业发展,成长为星级大厨。2007年毅然辞掉四星级酒店内蒙古国航大厦的高薪工作,怀揣着对职业教育的热爱与向往,回到母校任教。杏坛耕耘17载,他始终扎根中职教学一线,认真备课,钻研教材,严谨教学,传承技能。

作为职业学校的专业课教师,作为烹饪专业负责人,他面对职业教育纵深改革的新时代浪潮,积极投身改革,以高度的敬业精神、扎实的专业知识和高超的专业技能,结合烹饪专业特点,大胆尝试以项目教学、翻转课堂、任务驱动为形式的教学改革。他积极研究技能大赛,探索专业发展方向,为自治区烹饪专业高质量发展奠定基础。曾获得自治区级教学能手、自治区级优秀指导教师称号、全区技术能手等诸多荣誉称号。

今后,他将继续坚守教育初心,以崭新的姿态迎接新的挑战。



陈树峰,全国优秀教师。
内蒙古大学化学化工学院教授、
博士生导师。

科研育人的实践者

他长期扎根西部,培养高水平人才。他积极引导学生参加科研创新训练,将课程育人与科研育人有机结合,取得了丰硕的育人成果:培养的本科生多数被保送或者考入“双一流”高校继续攻读硕士博士学位;培养的硕士获自治区百篇优秀硕士论文奖,有的被推荐到上海交大、北京大学等攻读博士学位;培养的博士研究生有的进入高校工作,有的被推荐到中科院或中科院大从事博士后研究。

他注重教学研究,以核心成员身份使有机化学课程入选首批教育部虚拟教研室项目。他科研成果丰硕,在国际一流期刊Nat. Commun.等发表SCI论文70余篇,主持国家自然科学基金项目5项。曾获霍英东青年教师奖、自治区级自然科学二等奖、青年科技奖、“草原英才”和“新世纪321人才工程”高层次人才等荣誉称号。



赵起超,全国模范教师。
包头市第九十五中学(包钢一
中)教师。

求是创新的躬耕者

他坚信,真正的教育是爱的教育,只有爱才能滋养出学生强大的内心、坚韧的筋骨。他的学生也像他一样充满了爱心。在他的班级中,孩子们都能默默无闻地为集体做着自己力所能及的事,良好的班风和人际关系就这样在潜移默化中形成了。

躬耕教学一线的他坚信,教学从来不能一味低头教书,更要抬头看世界。及时的总结、研究并探索新方法、新内容,是他不懈的追求。他孜孜不倦的研究也结出了丰硕的果实——在多部核心期刊上发表教学教研论文,并多次主持或参与国家级、省级的科研课题,他曾荣获第十三届“苏步青数学教育奖”一等奖,自治区数学特级教师等荣誉称号。

他创建“赵起超高中数学名师工作室”,带动了更多的青年教师投身于教学研究中,以教研促教,教学相长,全面提高了全校乃至全市高中数学教学水平。

