

# 中华民族共同体形成和发展是历史必然

□曹清波

【核心提示】

- 在实现中华民族伟大复兴的历史进程中，各民族只有不断团结融合、自觉融入中华民族大家庭，才能拥有更美好的未来
- 各民族之所以团结融合，多元之所以聚为一体，源自各民族的血脉相融，源自各民族国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，源自中华民族追求团结统一的内生动力

历史和中华民族发展的重要因素。中华民族自古以来就秉持“六合同风，九州共贯”“天下大同”的理念，把大一统看作是“天地之常经，古今之通义”。自秦开启了中国统一的多民族国家的发展历程，无论哪个民族入主中原，都以统一天下为己任，都以中华文化的正统自居。无论是分立如南北朝、对峙如宋夏金，还是统一的秦汉、隋唐、元明清，抑或是在近代中华民族内忧外患的艰难处境中御外敌，各民族都始终坚持国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，把内部差异极大的广土巨族整合成多元一体的中华民族。五千多年的中华民族历史充分证明，各民族之所以团结融合，多元之所以聚为一体，共同缔造、发展、巩固统一的多民族国家，源自中华民族对大团结、大一统共同信念的不懈追求。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，也必须由各民族坚定共同信念，齐心协力、共同奋斗，共创中华民族美好未来。

各民族文化相通是中华民族铸就多元一体文明格局的文化基因

文化是民族的重要特征，是民族凝聚力、生命力、创造力的重要源泉，向上向善的文化是一个国家、一个民族休戚与共、血脉相连的重要纽带。中国地形地貌多样，中华民族长期在此繁衍生息，孕育了复杂多元的人文样态，同时也孕育了中华民族向内凝聚的统一性和对外开放的包容性。中华民族追求团结统一、共同信念、共同开发建设家园的情感促使各民族文化交流交融、兼收并蓄。从汉武帝王胡服骑射，到北魏孝文帝汉化改革；从“洛阳家家学胡乐”到“万里羌人尽汉歌”；从边疆民族习用“上衣下裳”“雅歌儒服”，到中原盛行“上衣

下裤”、胡衣胡帽，以及今天随处可见的舞狮、胡琴、旗袍等，都超越了地域乡土、血缘世系、宗教信仰，展现了各民族文化“你中有我，我中有你”“各美其美，美美与共”的互鉴融通，进而逐渐汇聚形成了具有强大凝聚力和吸引力的中华文化，形成了中华文明多元一体格局。五千多年的中华文化发展史充分证明，中华文化是各民族优秀传统文化的集大成，各民族都对中华文化的形成和发展作出了独特贡献。中华文化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮才能枝繁叶茂。推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌，必须不断增强各民族对中华文化的认同，不断增进各民族文化互鉴融通，在交流互鉴中构筑中华民族共有精神家园。

各民族经济相依是中华民族构建统一经济体的强大力量

我国疆域辽阔，各地区资源禀赋各有特点，三级阶梯式的地势结构和它们各自的生态环境又孕育了多样的生产方式，使得各民族经济互补性强、依存度高。如农牧业需要农耕区域的粮食、丝绸、瓷器、铁器、茶叶和盐巴，农耕区域需要游牧区域的马匹、皮革等畜牧产品。河西走廊、藏彝走廊等历史遗迹就是满足各族群需求互补和区域经济联动的交通要道、贸易通道和迁徙要道。这些要道将各区域连在一起，进一步将各区域各族群凝聚成难以分割的经济共同体。另一方面，中华民族构建统一经济共同体，也需要始终得到国家制度力量的强力推动，加速各地区开发、区域联合、全国经济一体化的进程。由国家力量推动，到北魏孝文帝汉化改革；从“洛阳家家学胡乐”到“万里羌人尽汉歌”；从边疆民族习用“上衣下裳”“雅歌儒服”，到中原盛行“上衣

中华民族是中华大地上生活的、浸润数千年中华文明的各类人群，经历长期交往交流交融，在各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域、共同缔造了统一的多民族国家、共同书写了辉煌的中国历史、共同创造了灿烂的中华文化、共同培育了伟大的民族精神的历史进程中融聚而成的，相互依存、统一而不能分割的民族共同体。在2024年全国民族团结进步表彰大会上，习近平总书记从各民族的铸牢中华民族共同体、习近平总书记从各民族的铸牢中华民族共同体、习近平总书记从各民族的铸牢中华民族共同体、习近平总书记从各民族的铸牢中华民族共同体五个方面深入阐述了“中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然”，深刻论述了中华民族共同体形成和发展规律，具有很强的政治性、思想性、理论性。

各民族血脉相融是中华民族共同体形成和发展的历史根基

各民族共同在中华大地上繁衍生息，共同开发建设和保卫共同家园的安全。在这一过程中，各民族之间你来我往、迁徙流动，一段段历史佳话不断传颂，其中有作为民族团结象征的昭君出塞故事、有保卫一方平安的锡伯族万里戍边故事、有向往祖国怀抱的土尔其特东归故事，有促进经济交流的大盛魁商号与万里茶道故事等等。每个历史故事的发生都伴随着各民族的交往交流交融，可以说每个民族都有杂糅多个族群的血缘、文化和历史记忆，都与其他民族有着千丝万缕的血缘亲缘关系。特别是近代以来，在反帝反封建、争取国家独立和民族解放的伟大斗争中，各族人民血流到了一起、心聚在了一起，守望相助、并肩作战，中华民族就是在这样的背景下逐渐形成血脉相融、骨肉相连、你中有我、我中有你、多元一体、不可分割的命运共同体。五千多年的中华文明历史充分证明，一部中国史，就是一部各民族长期交往交流交融、逐步融聚成多元一体中华民族的历史。在实现中华民族伟大复兴的历史进程中，各民族只有不断团结融合、自觉融入中华民族大家庭，才能拥有更美好的未来。

各民族信念相同是中华民族缔造统一的多民族国家的内生动力

信念是无形的力量，信念是追求梦想的动力。“大一统”是中华民族的内聚力和凝聚力，是中华民族追求团结统一、缔造统一多民族国家的内生动力，是中华民族绵延不绝和中华民族生生不息的精神内核。自春秋战国时期思想家们提出后，“大一统”思想就成为影响中国

## 积极探索推进资源节约集约利用的有效路径

□司咏梅

【核心提示】

- 加强能源节约增效，是“双碳”目标背景下推动经济高质量发展的关键举措
- 破解水资源短缺对经济社会发展的瓶颈制约，就要加强水资源节约高效利用，不断提高水资源利用效率
- 高质量建设国家重要能源和战略资源基地，还需不断提高矿产资源开发利用效率和水平，为经济社会发展提供可靠资源保障
- 加强原材料节约和回收利用，对于加快构建资源循环型产业体系、废弃物循环利用体系，进一步延伸产业链条具有重要意义

加强水资源节约高效利用，不断提高水资源利用效率。

一是促进农业节水增效。提高农业用水效率，推广农田科学“饮水”，推进农业灌溉用水由粗放向高效节约转变。根据各地区自然气候特点、作物生长规律、土壤墒情等因素，推广技术成熟领先、可复制推广的农业节水模式，建设节水农业示范区，发展高效节水农业。加强农田灌溉基础设施建设，实施大中型灌区新建、续建配套与现代化改造工程，建设高标准、节水、互联互通、多源共享的田间灌溉水网体系。

二是推动工业节水减排。实施工业废水循环利用工程，推广应用节水新技术、新工艺、新设备，鼓励企业建设循环水系统，提高水资源重复利用率。实施高耗水行业节水领跑者行动计划，开展工业企业用水绩效评价和水效对标行动，提升改造工业节水工程，推进高耗水行业节水增效。建设节水型工业园区，推动高耗水行业集聚发展，推行串联用水、分质用水、一水多用和循环用水，实现废水资源化利用。

三是推进城镇节水降损。建设节水型城市，开展节水型城市试点示范，加强节水设施建设，实施老旧供水管网更新改造工程，建立精细化管理平台和漏损智能探测管控体系。加强高耗水服务业用水管理，在洗车、人工滑雪场等行业全面推广节水技术工艺，优先利用再生水、集蓄雨水等非传统水源，限制使用地下水。

加强土地资源节约集约利用

我区人均城镇用地和农村建设用地高于国家平均水平，但单位地区生产总值建设用地使用面积、开发区亩均产值等体现土地利用效率的指标偏低，土地资源利用效率不高，需要不断提高土地资源节约集约利用水平，切实把土地资源优势转化为发展优势。

一是盘活城镇存量用地。坚持以“存量”换“增量”，多措并举消化批而未供土地，盘活闲置土地和低效用地，充分挖掘存量土地潜

力，推动土地要素保障从“增量为主”向“盘活存量”转变。推进城镇低效用地再开发，改造利用建设用地中布局散乱、利用粗放、城镇存量建设用地，扎实推进老城区和低效用地城市更新。

二是提高工业园区集约用地水平。坚持“以亩均论英雄”，提高工业用地开发利用强度、投资强度和产出效率。建立工业园区土地集约利用评价指标体系，加强土地节约集约利用评价考核结果运用。完善工业园区用地总量控制机制，严控工业园区用地规模。创新工业园区用地模式，建立区域评估成果互认共享机制。推进“标准地”改革，推动各盟市出台配套改革实施细则，切实把有限的土地资源配置给亩均效益高的项目。

三是提升低效用地价值。推进土地立体综合开发，引导城镇建设提高开发强度和社会经济活动承载力。推动农村各类用地科学布局，鼓励农用地按循环经济模式引导，组合各类生产功能，实现土地复合利用、立体利用。发挥我区未利用地资源丰富的优势，支持大型风电光伏发电项目使用沙漠、戈壁、荒漠等未利用地，推广“上风下光”等新能源项目复合用地方式。

加强矿产资源综合开发利用

我区矿产资源富集，开采回收率、选矿回收率、综合利用率等指标达到了国家最低要求，但开发利用方式相对粗放，采富弃贫、采易弃难、边采边弃的问题比较突出，其伴生矿产资源综合利用水平也有待提高。高质量建设国家重要能源和战略资源基地，还需不断提高矿产资源开发利用效率和水平，为经济社会发展提供可靠资源保障。

一是加强共伴生矿产资源开发利用。加强低品位矿、共伴生矿、难选冶矿、尾矿等的综合利用，采用利用煤炭资源共伴生的高铝粘土、高岭土及煤层气等资源，推进铜、铁、金等多金属矿中共伴生的金、银、铅、锌、硫铁矿等金属及低品位矿的回收利用。加强白云鄂博铁

大国家战略的深入实施，有力增强了国家整体实力，促进了中华民族共同体的发展。历史充分证明，各地区各民族只有不断融入国家发展大局、加强经济交流合作，才能更好推动国家经济繁荣、更好实现自身经济发展。

各民族情感相亲是中华民族一家亲的坚强纽带

和谐共处、手足相亲、守望相助始终是我中华民族关系的主流，各民族亲密无间的兄弟情谊留下了昭君出塞、文成公主进藏、凉州会盟、瓦氏夫人抗倭、土尔其特万里东归、三千孤儿入内蒙、最美牧场为航天、齐心协力建包钢等许多历史佳话。特别是近代以来，面对亡国灭种的空前危机，各族人民空前团结、同仇敌愾，在共同抵御外侮、防止分裂、维护统一的进程中，书写了中华民族艰苦卓绝、气壮山河的伟大史诗。其中涌现出一大批少数民族的卫国英烈、建党先驱、工农运动领袖、抗日英雄、开国将领，为民族独立和人民解放作出了不可磨灭的历史贡献。历史充分证明，情感上相互亲近是形成和发展中华民族共同体的坚强纽带，各族人民都要倍加珍惜、不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，将铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线，着力构建嵌入式社会结构和社区环境，不断夯实中华民族共同体建设的人文基础。

总之，五千多年中华文明所孕育的伟大祖国、伟大民族，永远是全体中华儿女最深沉、最持久的情感所系。在这片辽阔、美丽、富饶的土地上，各民族之所以团结融合，多元之所以聚为一体，源自各民族的血脉相融，源自各民族国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，源自中华民族追求团结统一的内生动力。中华民族共同体的每一个家庭成员都有一个共同家园，就是中国；都有一个共同身份，就是中华民族；都有一个共同名字，就是中国人；都有一个共同梦想，就是实现中华民族伟大复兴。面向未来，各族人民都要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持正确的中华民族历史观，持续增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感，坚定文化自信，不断推进中华民族共同体建设，凝聚起同心共圆中国梦的强大合力。

（作者单位：内蒙古医科大学马克思主义学院）

实践者说

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革的宏伟蓝图，谋划了新征程推进中国式现代化的新篇章，具有继往开来的里程碑意义。学习好、贯彻好党的二十届三中全会精神，是当前和今后一个时期高校思政课的一项重大政治任务。将学习贯彻党的二十届三中全会精神与学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示贯通起来、一体落实，是坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进、推动思政课建设内涵式发展的必然要求。

推动党的二十届三中全会精神融入思政课，是不断开创新时代思政教育新局面的内在要求。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好新时代思政课关系到学生个人成长成才，关系到时代新人培育，关系到以中国式现代化推进强国建设、民族复兴，关系到党的事业后继有人。新时代新征程上，思政课建设必须有新气象新作为。思政课无论怎么讲，最终都要落到引导学生树立正确理想信念、学会正确的思维方法上来。通过对全会精神的学习，青年学子可以全面、系统、深入地解我国在经济、政治、文化、社会、生态文明等方面取得的成就以及未来发展规划，牢记使命担当，树立鸿鹄之志，朝着党和国家需要、社会发展需要的方向成长发展。

推动党的二十届三中全会精神融入思政课，是以党的创新理论引领新时代高校思政课建设的必然选择。党的二十届三中全会精神是新时代党的创新理论的重要组成部分。推动党的二十届三中全会精神融入思政课，确保思政教育与时代发展同向同行、与党的创新理论同频共振，能够更好让思政课与社会发展现实紧密契合，帮助学生切身感受全面深化改革背后的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，真正理解和认同“中国共产党为什么好，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”。

推动党的二十届三中全会精神融入思政课，是守正创新推动思政课建设内涵式发展的重要举措。立足新时代伟大实践，将全会精神与思政课的教材内容相结合，是构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系的重要支撑。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，“推进大中小学思政课一体化改革创新”。要在教学内容、教学方法、教学评价等方面深化改革，推动高校思政课能够更好地立足时代需要、适应时代变化，实现内涵式发展。

思政课的实质是讲道理，“讲什么道理”是思政课改革创新的基本立足点。引导学生在学习贯彻党的二十届三中全会精神中懂政理、明学理、通事理，能够达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果。

讲深在进一步全面深化改革中推进中国式现代化的“政理”。讲好党的二十届三中全会精神，要紧扣推进中国式现代化这个主题，围绕进一步全面深化改革的重大意义、总体要求、重大原则、整体部署和根本保证，讲清楚改革开放是坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路，讲清楚全面深化改革是中国特色社会主义制度自我完善的过程，讲清楚全面深化改革必须始终坚持和加强党的全面领导，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

讲透习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断的“学理”。充分发挥思政课立德树人的关键作用，就要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要讲好习近平总书记关于全面深化改革重要论述的世界观和方法论，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想这一引领中国、影响世界的当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。

讲活全面深化改革成功经验的“事理”。要讲好新时代的历史性成就和历史性变革，不能只是干巴巴地照本宣科。思政教师需要深入挖掘全面深化改革的生动故事，一方面从历史纵向上贯通，讲清楚党的十八届三中全会为何开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革新征程；另一方面，要将中国式现代化与西方现代化对比贯通，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，理解把握时代潮流和国家需要，从而凝聚青年之志、汇聚改革之力。

提升党的二十届三中全会精神融入思政课的立体效能，关键在于发挥教师的积极性、主动性、创造性。要充分发挥好教师这一关键主体的作用。思政教师要聚焦党的二十届三中全会精神的教育教学和研究阐释，将其有机融入思政课程，着力在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫。要根据开设课程的具体特点和实际，不断优化内容结构、叙事逻辑和呈现方式，运用学生听得懂、听得进、喜欢听的通俗化大众化语言，展现进一步全面深化改革的内涵要义和实践要求，让党的创新理论接地气，提高学生的学习和参与度。

充分发挥改革创新精神对思政课建设的引领力。坚持用改革思维、创新理念推进思政课建设，对于提升思政课的吸引力、说服力和影响力具有重要作用。要用好新媒体技术和现代传播手段，以全面深化改革的鲜活素材为依据，把教学重点、理论难点、社会热点、学生特点有机结合，引导学懂悟透党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要发挥好实践教学平台的协同育人功能，通过多维度、多场域的实践教学平台，让青年学子通过可看、可闻、可触的现实场景，切实感受全面深化改革的时代脉搏。

（作者单位：内蒙古科技大学马克思主义学院）

推动党的二十届三中全会精神融入思政课

□孟曦