

## 人工增雨原来是这样的……



观察翻斗式雨量传感器



体验安装人工增雨炮弹(模型)



百叶箱里奥秘多



了解气象知识



花粉监测

天气预报是怎么做出来的?人工增雨还是人工降雨?花粉浓度还能监测?8月8日,北方新报小记者走进呼和浩特市气象局,带着疑问和好奇,开启一场气象科学探索之旅。

活动在有趣的互动游戏中展开。小记者们先来到赛罕区国家基本气象站参观地面观测场设备,翻斗式雨量传感器、冻土自动观测仪、风向风速仪等各种气象监测设备,让大家对气象数据来源有了初步认识。“原来这是天气预报的第一步啊!”来自胜利街小学三年级五班的于小悦说。

随后,小记者们进入到人工影响天气的学习与体验环节,一枚长约1米的绿色炮弹引起大家的注意。气象老师介绍说,它是按照人工增雨炮弹1:1制作的模型,旁边还有一架发射装置。

“小朋友们要记住,是人工增雨,不是人工降雨,而且人工增雨也不是想增就能增的,要有一定的水汽条件才行……”气象老师讲解着人工增雨的相关知识,并从列队、口令、检查装置、调方位角和仰角、炮弹出库、上弹、设置警戒线、申请空域、发射等环节进行情景还原,这让小记者们大开眼界,并亲自体验了安装炮弹。

“人工增雨真神奇!”来自大学路小学四年级五班的熊钧硕在体验安装炮弹后开心地说。

在花粉监测室,小记者们通过工作人员的演示,了解花粉类型和传播途径,认识容易引起鼻炎过敏的花粉形态,并使用显微镜进行观察。“我就是花粉过敏鼻炎患者,这个环节让我知道了‘罪魁祸首’的样子……”来自巨华小学四年级一班的张歆雨直

呼,气象之旅让她收获满满,太喜欢这样有意义的活动了。

了解了气象数据的采集过程,那么,这些数据又是怎样变成天气预报的呢?在气象老师的带领下,小记者们又陆续参观了天气预报演播室、气象监测预报平台、预警信息发布平台、灾害预警应急指挥中心,终于找到了答案。

在气象知识小课堂上,气象老师向小记者们再次科普气象知识,并设置有奖问答和采访环节,大家踊跃参与,来自腾飞路小学三年级二班的李怡可回答的问题最多,得到了气象老师的赞许。

“每次活动都有惊喜,都有收获。”活动结束后,小记者和家长们纷纷表示。

文·摄影/草原云·北方新报记者 马丽侠

◎小记者习作

## 气象之旅真神奇

8月8日上午,我们北方新报小记者走进了一个奇妙的地方——呼和浩特市气象局,开启气象知识探索之旅。

气象老师首先带我们了解如何测量天气湿度、温度及地表湿度等。温度计和湿度计都放在百叶箱里,而地表温度是在没有草和长满草的地方,及土地深处进行测量。我们知道了如何人工增雨,根据不同云层的物理特性,利用人工增雨设备向云中射入催化剂,从而增加降水量。气象老师耐心指导我们如何运用设备,还进行了体验。

室外活动结束后,我们来到室内。在花粉监测室,通过显微镜观察花粉是什么样子的;在气象台节目录制间,我们既熟悉又陌生,熟悉的是在电视上经常看到,陌生的是此次身处现场,感觉完全不一样;在灾害预警应急指挥中心,通过观看科普视频、互动环节,让我们加深了解相关气象知识。

这次活动让我们很快乐,还学习到很多气象知识,受益颇多!

大学路小学西把栅校区  
四年级(5)班 熊钧硕



与气象老师合影