



学校景观。

种下石榴籽 开出团结花

——内蒙古师范大学奋力打造铸牢中华民族共同体意识坚强阵地

今年是内蒙古师范大学建校70周年。作为中华人民共和国成立后党和国家在边疆民族地区最早建立的高等学校之一，学校始终把民族团结进步教育贯穿教育教学全过程。近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，准确把握新时代民族工作的新特点、新要求、新使命，将铸牢中华民族共同体意识作为一项重大的政治任务和战略工程，贯穿于办学治校、教书育人的全过程各环节，着力培养具有深厚民族团结基因和坚定中华民族共同体意识的时代新人，奋力打造铸牢中华民族共同体意识的坚强阵地。学校多项铸牢中华民族共同体意识生动实践先后被央视新闻、人民网、新华社、《内蒙古日报》等多家媒体以及中央统战部、国家民委、自治区党委统战部、自治区民委、自治区教育厅网站报道转发。学校先后被呼和浩特市民委、自治区民委授予“民族团结进步示范单位”。在这里，一幅手足相亲、守望相助、亲如一家的生动画卷已经绘就。

一套机制强化保障

内蒙古师范大学牢记“国之大者”，加强对民族工作的全面领导，将铸牢中华民族共同体意识列入学校事业发展规划中长期目标，启动《铸牢中华民族共同体意识（工作）发展规划》（2021—2015）编制工作，将铸牢中华民族共同体意识贯穿学校人才培养、加强理论研究、开展学习培训和社会实践、营造宣传氛围、提升创建水平、强化服务效能、抓实体制机制建设等各项工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校以推动党的新时代民族工作高质量发展为总目标，以开展民族团结进步创建为主抓手，强化顶层设计，加强组织领导、完善体制机制，不断铸牢中华民族共同体意识。成立以校党委书记为组长的创建工作领导小组，出台《内蒙古师范大学全面深入持久开展民族团结进步创建工作，铸牢中华民族共同体意识实施方案》，以制度保障铸牢中华民族共同体教育高质量开展。健全完善宣传教育、目标考核、激励保障等创建机制，建立量化指标考核体系，把创建工作成效纳入党政领导班子、领导干部和教职工考核、考评及党委巡察工作，纳入对教师、班级和学生评价体系，推动民族团结进步教育常态化。学校强化巩固民族团结进步宣传教育，将每年12月设为“铸牢中华民族共同体意识宣传教育活动月”，投入专项资金，统筹部署集中开展宣传教育。单独设立“民族工作科”，加强民族工作力量，积极构建党委统一领导、党政齐抓共管、统战部牵头协调、相关职能部门分工负责、全校各单位共同参与的铸牢中华民族共同体意识工作格局。

一项工程铸魂育人

近年来，内蒙古师范大学以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入实施“石榴籽”培根铸魂育人工程，大力推进中华民族共有精神家园建设。该工程深入培育和践行社会主义核心价值观，陆续推出了“石榴籽·好声音”“石榴籽·大家谈”“石榴籽·微课堂”“石榴籽·践行动”等20余个子项目和“铸牢中华民族共同体意识进校园”“中华优秀传统文化进课堂”“国家通用语言文字我来说（写）”“中华民族共同体形成历史我来学”“民族团结进步故事我来讲”等系列活动，不断弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，用共同理想信念凝心铸魂，赓续精神血脉。

目前，“石榴籽”培根铸魂育人工程已成为学校开展民族工作的重要抓手。学校利用校园网、微信网、“内师青春汇”“内师领航”“内师大统一战线”等融媒体平台，在学懂弄通做实习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想上持续发力，教育引导各族师生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观，宗教观，推动“三个离不开”“五个认同”在师生心中扎根。“石榴籽·好声音”注重宣传党的民族政策，及时回应社会关切。“石榴籽·大家谈”连续推出专家学者等学习心得体会近200篇。“石榴籽·微课堂”利用线上线下资源，持续开展铸牢中华民族共同体意识教

育辅导。

学校着力构建全员参与、全域贯穿、全程覆盖的“大思政”工作格局。成立教研室加强课程开发和研究，开设铸牢中华民族共同体意识思政课。将中华民族共同体意识教育同党史学习教育相贯通，依托“石榴籽”培根铸魂育人工程，开设“石榴籽·学党史”项目，开展“接力诵读党史”“师生接力唱，红歌献给党”“文明校园建设学习口袋书”等活动，推动各族师生知史爱党、知史爱国，听党话，跟党走，积极营造共居共学共事共乐的嵌入式校园文化环境，增进“中华民族一家亲”的思想情感和文化认同。

一支队伍示范引领

五十六个民族五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家。2021年12月16日，内蒙古师范大学“石榴籽”民族团结进步教育示范班开班。作为学校“石榴籽”培根铸魂育人工程的重要内容，示范班由34个民族的56名学生组成，寓意56个民族亲如一家、携手共进。7名来自不同岗位的教师、辅导员、行政人员受聘为首期示范班班主任、辅导员和学业、实践、心理导师。他们将依托专业优势和思想政治工作经验，着力将示范班打造成为民族团结进步教育的先行者、带动者、促进者和维护者。开班仪式还举行了结亲活动，56名党员干部、一线教师、专兼职辅导员与示范班学生“一对一”结亲，通过在生活中贴近、情感上融入、学业上帮助，以共学互进模式共同开展党的民族团结理论政策宣传教育，用实际行动浇灌民族团结之花。

“石榴籽”民族团结进步教育示范班，以常态化集中示范引领为主要形式，创新性开展互动课堂、理论宣讲、特色课程、社团活动、社会实践、文艺汇演等活动，以点带面开展民族团结进步教育，厚植学生爱党爱国爱社会主义的家国情怀，促进各民族学生相互尊重、相互欣赏，相互学习、相互借鉴，共同团结奋斗、共同繁荣发展，为实现中华民族伟大复兴凝聚青春力量。

一个课堂润泽心灵

学校积极探索民族地区高校铸牢中华民族共同体意识的有效途径，在有形有感有效上持续用力。“人人都是‘石榴籽’民族团结一家亲”互动课堂，是学校推进民族团结进步教育的又一创新举措。通过讲学、研讨、主题活动、实践活动、虚拟仿真课等方式，围绕铸牢中华民族共同体意识，为各族学生创造相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助的平台，滴灌式开展民族团结进步教育。

在2021年9月30日的首期互动课堂上，各民族师生一同观看由中共中央宣传部等四家单位联合摄制的专题片《同心共筑中国梦》，参与党的民族理论政策、民族法律法规知识竞答。学生们庄严签下《当好新时代民族团结践行者、促进者、守护者承诺书》，并纷纷表示要像爱护眼睛一样爱护民族团结，用实际行动浇灌民族团结之花。第二期互动课堂，学生们聆听《铸牢中华民族共同体意识》专题讲座，并通过与辅导老师进行互动问答，进一步加深对中华民族精神、中华民族共同体意识的理解，进一步坚定努力成为堪当民族复兴重任的时代新人的信心和决心。

第三期互动课堂在乌兰察布市集宁区举行的第五届中国创业创新博览会暨中华传统手工艺传承创新大会上“开课”，学生们在现场听报告、观展厅、品美食、与手工艺人零距离互动，通过开展文化交流、科技培训等活动，进一步增进了同学们对中华文化的认同。

“对于我们这样的统一多民族国家来说，民族团结就是我国各族人民的生命线，就像阳光、空气和水，受益而不觉，失之则难存。”2021年3月10日，全国政协十三届四次会议第三场“委员通道”上，全国政协委员、时任内蒙古师范大学校长的阿拉坦仓在接受采访时说。新时代新征程，内蒙古师范大学将充分发挥师范教育的“母机”作用，在广大师生中铸牢中华民族共同体意识，把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好，谋长久之策、行固本之举，为实现中华民族伟大复兴汇聚磅礴伟力。



“人人都是‘石榴籽’民族团结一家亲”互动课堂。



校园内随处可见的宣传语。



学生民族团结承诺书。



土族学生陈静怡在互动课堂上讲民族团结故事。



“石榴籽”民族团结进步教育示范班开班仪式。

积极打造铸牢中华民族共同体意识科研平台

内蒙古师范大学将铸牢中华民族共同体意识研究列为“十四五”时期科学的研究工作重点，立足办学育人实际，积极落实中央、自治区重大决策部署。学校先后成功获批教育部民族教育发展中心“铸牢中华民族共同体意识民族地区本科人才培养重点研究基地”、国家民委“中华民族共同体研究基地”、自治区党委、政府有关部门“内蒙古自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地”、自治区教育厅“铸牢中华民族共同体意识大、中、小思政课一体化基地”、自治区哲学社会科学第四批重点研究项目——“蒙古马精神”研究基地和国家通用语言文字教育与研究基地等重大教育科研平台。

此外，学校还先后获批民族团结进步教育相关各级各类科研项目60余项（省部级10项）。以“铸牢中华民族共同体意识研究”为主题，申报各级各类科研项目106项，其中国家、省部级项目获批17项。《中国特色社会主义民族区域自治制度自信研究》《中国古代各民族相互依存关系文献整理与研究》2个项目获批国家社科基金重大项目，《中华民族共有精神家园建设研究》《古籍里的民族交往交流交融故事》《促进各民族交往交流交融研究》3个项目获批国家民委民族研究重大重点项目。学校设立“铸牢中华民族共同体意识”“研究阐释党的十九届六中全会精神”科研基金专项项目，通过项目牵引产出标志性成果，为铸牢中华民族共同体意识提供理论支撑。围绕铸牢中华民族共同体意识，发表学术论文32篇、报刊理论文章13篇、研究报告8个。在自治区第七届民族教育优秀科研成果奖评选中33项成果荣获奖励，获奖数位居全区高校之首。学校加快科学研究自主创新和社会服务能力，协助自治区教育厅开展内蒙古民族教育调查研究、民族教育改革试验、教学交流、教学评估等教学活动。始终将各基地建设成为服务决策、引领学术、培养人才的科研创新平台，不断推出民族研究学术成果，为实现中华民族伟大复兴中国梦提供智力支撑。

构筑中华民族共有精神家园

内蒙古师范大学牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，切实以育人为根本，促进各族师生广泛交往、全面交流、深度交融，推进中华民族共有精神家园建设，推动中华民族共同体意识在各族师生心中深深扎根。

强化课程融入。及时成立铸牢中华民族共同体意识教研室，加强课程开发和研究，编制《铸牢中华民族共同体意识概论》课程大纲，将《铸牢中华民族共同体意识概论》列为大学一年级公共必修课。深入开展“中华民族精神进课堂”活动，努力打造铸牢中华民族共同体意识思政“大课”“金课”。增强课程感染力，把思政课建设成为理论与实践相结合的教育阵地，把铸牢中华民族共同体意识作为课堂教学的重要内容，加强思政课程、民族理论课程以及形势与政策课程的交叉覆盖，定期开展集体研讨、集体备课，培育多种形式的民族团结教育示范课程。

坚定坚决推广普及国家通用语言文字。制作《学好普通话》在线开放课程，在全校范围内开设《大学语文》课程，有效引入并搭建大学生写作训练平台，除少数民族语言文学专业以及外语专业相关课程外，全部使用国家通用语言文字教学，努力提升各民族学生掌握运用国家通用语言文字的能力和水平。

创新实施中华传统文化传承发展工程。生动开展“百灵杯”大学生文艺汇演、盛乐大讲堂、“中华民族精神进课堂”等一批品位高、特色鲜明的校园文化活动，扎实开展“名人名家进校园”“传统文化进校园”“高雅艺术进校园”三进系列活动，让师生在涵养文化自信中浸润民族团结意识。

完善示范嵌入式教育管理模式。以“石榴籽”民族团结进步教育示范班创建为试点，积极探索民族团结进步教育培养新模式。完善混合编班混寝制度，逐步由空间嵌入拓展到文化、意识、心理等嵌入；强化学生党员和学生干部的示范带头作用，建立“一帮一”互助小组并逐步扩大覆盖面；修订完善《大学生手册》，将民族团结进步模范集体和模范个人评选表彰纳入学生表彰系列活动中常态化建设。

扎实推进学校事业高质量发展。办好民族地区高等教育，是党的民族工作的重要组成部分，学校以铸牢中华民族共同体意识引领学校改革发展全过程，扎实推进高质量发展，内涵建设也取得优异成绩。2021年学校一次获批数理化3个一级学科博士学位授权点、11个国家级一流本科专业建设点，增列为教育部“对口支援西部地区高等学校计划”、第二批人工智能助推教师队伍建设试点高校。

在内蒙古师范大学，“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”的种子已深深植根于师生心中，凝聚成建设亮丽内蒙古、共圆伟大中国梦的强大合力。

(本文版图均由内蒙古师范大学提供)