推动职业教育从“大有可为”到“大有作为”

□自治区党委教育工委书记　自治区教育厅党组书记、厅长　黄雅丽

党的十八大以来，习近平总书记多次就发展职业教育作出重要指示，指出在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，充分体现了党中央对职业教育的高度重视，也是推动职业教育高质量发展的根本遵循。2021年召开的全国职业教育大会，制定出台系列政策文件，启动部省共建职业教育创新发展高地试点，实施职业教育东西协作行动计划。2022年5月1日起，新职业教育法实施，职业教育发展迎来新机遇。

当前，随着我国进入新发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫。从发展实际看，内蒙古职业教育还是各级各类教育中的薄弱环节，面临体制机制不够健全、层次结构不尽合理、办学条件有待改善、人才培养质量亟待提高、服务发展能力有待加强等诸多困难和问题。要破解这些发展难题，推动内蒙古职业教育高质量发展，关键是要深入贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，按照自治区第十一次党代会提出的“推进职业教育类型化贯通式发展”要求，以有效服务自治区重点产业链为目标，加快构建现代职业教育体系。

落实“三个坚持”，明确发展方向。习近平总书记对职业教育工作的重要指示指出，要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人。职业院校必须把党对学校工作的全面领导贯穿于办学治校、教书育人全过程，发挥党组织的领导核心和政治核心作用。必须坚持面向产业、面向市场、服务发展、促进就业，做到工学结合、知行合一，培育和弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，传承和发扬工匠精神。必须坚持立德树人根本任务，做到德技并修，将社会主义核心价值观教育有机融入人才培养，构建“三全”育人的思想政治工作格局，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。必须结合区域经济社会发展，围绕国家重要能源和战略资源基地、农畜产品生产基地的战略定位，着眼经济发展的重点产业和主攻方向提供高素质技术技能人才支撑，为推动相关产业迈向高端化、智能化、绿色化提供重要人才保障。

坚持类型定位，厘清发展思路。习近平总书记对职业教育工作的重要指示强调，要优化职业教育类型定位。推动职业教育类型发展，要在深化教育综合改革上下功夫，建立健全促进职业教育发展的政策环境，配置有利于职业教育发展的土壤环境，营造有助于职业教育发展的社会环境，提供保障职业教育发展的支撑环境。要在拓宽技术技能人才发展通道上下功夫，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，把深化产教融合作为推进人才资源供给侧结构性改革的战略性任务，促进教育和产业体系人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合。要在服务区域经济社会发展上下功夫，优化专业布局，健全专业随产业发展动态调整的机制，形成与产业结构相吻合、与技术技能人才需求相适应的专业布局，促进产业、行业、企业、专业、就业联动，最大限度发挥“人才红利”作用。

推动职普融通，畅通发展渠道。自治区党委人才工作会议提出，要以增强职业教育适应性为主线完善现代职业教育体系，加快构建中职、高职、职业本科等多层次衔接培养模式，深化产教融合、校企合作，打造高素质职业技能人才队伍。从转变发展方式的角度看，职业教育发展应更加重视中高端技术技能人才的培养，进一步对接服务自治区现代煤化工、生物制药、稀土、有色金属、风电装备、光伏装备、奶业、肉羊、肉牛、马铃薯、羊绒、新能源等产业，不断提升劳动者素质和创造附加价值的能力。从经济增速调整的角度看，职业教育发展应将资源配置和工作重心转移到内涵建设上来，进一步提升技术技能人才培养质量。从保障和改善民生的角度看，职业教育发展应坚持以服务发展、促进就业为导向，着眼巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴战略，进一步突出特色发展机制，不断提升就业创业能力。从人才需求结构变化的角度看，职业教育发展应打通人才培养上升通道，进一步强化中职教育的基础性作用，巩固专科高职教育的主体地位，稳步发展本科层次职业教育，形成技术技能人才成长“立交桥”。

强化政策供给，落实发展举措。习近平总书记对职业教育工作的重要指示要求，各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。高质量发展职业教育就要立足发展实际，加强顶层设计，整体谋划推进。要积极破解发展难题，打通堵点、解决痛点。要积极创新人才培养模式，加强校企合作，将企业的生产过程融入教学之中，实现资源共享、人才共育。要加大政策支持力度，不断完善学生助学体系，实施各项利民惠教政策。要加强师资队伍建设，创新教师资格和编制管理制度，探索职业院校教职工岗位管理机制。

加强组织领导，完善保障机制。推动职业教育高质量发展，需要健全党组织统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的职业教育领导体制，将推动职业教育高质量发展绩效水平纳入政府和职业院校履行教育职责督导评价。要落实职业学校在内设机构、岗位设置、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面的自主权，建设高素质专业化职业教育教师队伍。要强化经费保障，完善政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费的体制，优化支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜。要打通职业学校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评审、晋升等方面的通道，与普通学校毕业生享受同等待遇。要改革人才评价体系，推动不唯学历看能力的评价标准，提升技术技能人才社会地位，形成尊重各类人才的社会格局。

“所当乘者势也，不可失者时也”。我们要把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为职业教育“大有作为”的生动实践，为建设亮丽内蒙古、共圆伟大中国梦提供有力人才和技能支撑。

人人成才　人人出彩

——内蒙古加快构建现代职业教育体系

职业教育是我国教育体系中的重要组成部分，是培养高素质技能型人才的基础工程。党的十八大以来，尤其是国务院颁布《国家职业教育改革实施方案》以来，我国职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道。

内蒙古职业教育也充分把握发展机遇，乘势而上，在强基础、提内涵、促改革、扩影响、强服务等方面综合施策，着力增强适应性，开展技能内蒙古建设，职业教育面貌发生了很大变化：建成21所国家级改革发展示范中职学校、31所国家级重点中职学校，4所国家示范（骨干）高职院校，在建国家级“双高”高职院校3所。全区职业教育年均培养近12万名不同层次技术技能人才、培训22万名城乡劳动者，为地方经济社会发展贡献力量。

『少年工匠心向党，青春奋进新时代』活动。

校内农业科技示范基地。

工程造价理实一体化教学。

送技术培训到田间地头。

抓好思政育人　德技并修呈现新面貌

牢记为党育人、为国育才的初心，以铸牢中华民族共同体意识为主线，我区广泛开展“文明风采伴我行，成就出彩人生梦”“少年工匠心向党，青春奋进新时代”等系列活动，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。坚持将职业技能锻造、职业精神培养融入教育教学，将安全教育与劳动教育、职业道德教育、实习实训融为一体，崇尚劳动、尊重劳动。开展技能大师进校园、优秀毕业生宣讲等系列活动，大力弘扬工匠精神，着力育匠人、铸匠心。

加强校园文化建设，持续开展丰富多彩的文体和社会实践活动，将学生的时间和精力吸引到读书学习和文体活动中来，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。推动思政课一体化、校园环境一体化、心理健康教育一体化、主题教育活动一体化、思政队伍一体化，同向同行、协同育人。2018年以来，我区3所职业院校选送课题荣获国家级教育成果一等奖1项、二等奖2项；2021年，两所职业院校的2门课程入选教育部课程思政示范项目。

提升教育质量　类型特征得到新展现

为不断提升职业教育质量，在政策支持方面，我区先后出台了《内蒙古自治区现代职业教育体系建设规划（2015—2020年）》《关于深化产教融合的实施意见》《内蒙古职业教育改革发展实施方案》，加强顶层设计。推动建立自治区职业教育创新发展厅际联席会议制度，加强部门协作，共谋共促职业教育发展。组建沿黄7盟市服务黄河流域生态保护和高质量发展区域职业教育联盟、东部5盟市助力东北振兴区域职业教育联盟，凝聚区域发展合力，发挥集聚优势和竞争效应。

在院校建设方面，强化中等职业教育基础性作用，巩固高等职业教育主体地位，大力发展职业本科教育，增强职业教育适应性。开展“提质培优”“双高双优”建设，15所高职院校、36个专业群和45所中职学校、137个专业立项建设，兼顾典型引领和全面推进，兼顾现代产业与农村牧区发展。建成“全国职业院校实习管理50强”单位1个，全国创新创业50强单位1个。

在人才培养方面，进一步完善“文化素质+职业技能”分类考试，一体化设计中高本职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育的专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接贯通，畅通职业学校学生上升通道。积极开展“1+X”证书制度试点工作，参与学生4万余人。创建国家教学创新团队3个，荣获国家级教育成果奖3项。加强职业院校技能竞赛活动，建立竞赛体系，形成以赛促学、以赛促教、以赛促建格局。近三年参加国家级比赛获奖191项。2019年以来，全区职业院校11人、1个团体入选自治区“草原英才”人才和创新团队。

深化产教融合　服务能力实现新提升

动态调整优化专业，推动教育链与产业链精准对接。我区加大职业院校专业布局优化调整力度，坚持增设一批、升级一批、改造一批、淘汰一批，从院校专业设置、经费投入、科研立项、竞赛项目等方面推进教育链和产业链精准对接，以产业发展需要动态调整职业院校专业设置。2022年，全区高职院校备案专业新增239个专业布点，撤销186个专业布点，精准对接服务自治区绿色农畜产品加工、新能源、新材料、现代服务业等产业集群。

推进产教深度融合，职业院校和行业企业形成命运共同体。积极推动产教融合型城市和产教融合型企业培育工作，乌海市、鄂尔多斯市和国网内蒙古东部电力有限公司等29家企业被列为培育单位，全区2所本科院校、2所高职院校和27所中职学校列入国家职业教育产教融合重点工程规划项目。2021年以来，持续开展高职院校书记、校长拜访企业活动，推动学生就业，通过人才共育、基地共建、资源共享、队伍共培、协同发展等途径，探索校企合作新模式。加强集团化办学，全区已建成职教集团53个，涵盖学校和企业3000余家，4个职教集团列入国家示范性职教集团建设单位，9所职业院校入选教育部现代学徒制试点，3个项目入围教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，充分发挥企业重要办学主体作用，推进面向市场开放办学，优化职业教育供给。

强化育训并举　终身学习搭建新平台

我区坚持学历教育与职业培训并举并重，不断巩固职业教育助力脱贫攻坚成果，服务乡村振兴战略，依托职业院校建设乡村振兴学院、农牧民培训学院，就近打造本土人才培养基地。每年安排专项资金推动原贫困地区发展职业教育，支持职业院校在农村牧区建立实习实训基地、创新创业基地、见习就业基地，结合当地经济社会发展需要，宜农则农、宜牧则牧、宜商则商、宜工则工培育致富带头人、技术能手、创业优秀青年。组织职业院校采取送教下乡、送技术到田间地头的形式，服务送上门、需求问到手、培训在门口，培训促创业，创业促致富。2015年以来，全区职业院校累计开展职业技能培训近100万人次。

此外，自治区积极构建服务全民终身学习的教育体系，将开展老年教育社区教育纳入教育发展整体规划，探索社区教育、老年教育、培训教育融合发展新路径。内蒙古城乡社区大学、内蒙古老年开放大学及盟市老年教育社区教育平台基本建成，6个盟市设立了老年开放大学，10个盟市设立了社区学院。开发建设“内蒙古终身教育网”，为群众提供线上线下多种形式的学习支持服务。探索在职业院校设立老年教育（社区教育）教学点试点，推动健全农村牧区三级老年教育社区教育网络，形成服务全民终身学习发展合力。2016年以来，全区高等学校培养老年服务与管理、护理、康复治疗技术等相关人才8.2万人，中职学校相关专业毕业学生3.4万人。

（本版文图均由内蒙古自治区教育厅提供）

本社地址：呼和浩特市金桥开发区　邮政编码：010040　邮箱：qxxw2004@163.com　广告公司电话：(0471)6635799　印刷质量监督电话：(0471)6635955　广告许可证：内市监广登字[2020]01号　本报（呼和浩特）由内蒙古日报社印务中心承印