坚持“两个结合” 筑牢新时代文化自信根基

□高晓焘

【核心提示】

●“第二个结合”阐明了马克思主义科学理论与中华优秀传统文化双向互动、互相成就、共同发展的内在逻辑，为坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路明确了目标路径

●“两个结合”打开了马克思主义中国化时代化的创新空间，揭示了推动理论创新和文化繁荣的必由之路

●始终坚守马克思主义魂脉和中华优秀传统文化根脉，从中华优秀传统文化中挖掘思想精华，在创造性转化和创新性发展中赓续中华文脉

一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。党的十八大以来，习近平总书记高度重视文化建设，多次发表重要讲话、作出一系列重要指示和重大部署，推动社会主义文化强国建设取得历史性成就。在新征程上推动党和国家各项事业发展，需要进一步统一思想认识、凝聚发展共识。这就要求我们在“两个结合”指引下，加快建设文化强国，筑牢新时代文化自信根基，为全面推进强国建设、民族复兴伟业筑牢坚实思想基础、注入澎湃精神动力。

“两个结合”阐明了马克思主义与中华优秀传统文化双向互动的内在逻辑

如何正确看待和处理中西文化关系，是近代以来中国人一直探讨的重要话题。在中国共产党登上历史舞台成为革命的领导力量之前，不少仁人志士在探索救亡图存道路的过程中已经认识到，要从根本上改造中国、拯救中华民族，必须有一场深刻的文化觉醒和思想启蒙。但当时的知识分子在文化自信与文化自卑之间徘徊纠结，在坚守传统与全盘西化之间激烈争论。这场旷日持久的文化论战，最终在中国共产党的积极探索中得以解决。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，马克思主义科学理论从此成为中国革命的理论基础和指导思想。如何科学理解并正确处理马克思主义同中华优秀传统文化的关系，成了中国共产党人孜孜探索的重要问题。我们党从一开始就高度重视文化建设，如1921年7月的《中国共产党第一个纲领》中明确提到，在超过十人的地方委员会，应设“宣传委员一人”。土地革命战争时期，毛泽东同志提出创造新的工农的苏维埃文化的任务。抗日战争时期，随着革命形势的变化，我们党系统阐述了新民主主义革命时期的文化建设纲领和目标任务，指出“要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国，变为一个被新文化统治因而文明先进的中国”。随着解放战争的节节胜利，我们党及时调整文化建设方针，明确指出“在革命胜利以后，我们的任务主要地就是发展生产和发展文化教育”。新中国成立后，中国共产党领导下的文化建设开启了新纪元。党先后确定了“文艺为人民服务，首先为工农兵服务”的基本方针和“百花齐放、百家争鸣”的指导方针，为我国文化建设指明了方向。党的十一届三中全会后，我国迎来了社会主义文化繁荣发展的春天。“文艺为人民服务、为社会主义服务”的总口号，以及我们党对中国特色社会主义文化发展道路的积极探索，推动文化建设呈现出繁荣发展的良好局面。

新时代以来，以习近平同志为核心的党中央把文化建设摆在治国理政的突出位置，文化自信与道路自信、理论自信、制度自信并列，共同组成中国特色社会主义“四个自信”；在“五位一体”总体布局中，文化建设既是其中一项重要内容，也是一项基础性战略安排。我国文化建设在守正创新中取得历史性成就、发生历史性变革，为全国各族人民朝着党中央确定的宏伟目标团结一心向前进，注入了强大动力。

在系统总结马克思主义中国化时代化历史经验、深刻把握中华文明发展规律的基础上，习近平总书记在“第一个结合”基础上进一步提出“第二个结合”。“第二个结合”阐明了马克思主义科学理论与中华优秀传统文化双向互动、互相成就、共同发展的内在逻辑，从根本上厘清了西方文化与中华文化、马克思主义中国化时代化同中华优秀传统文化的关系，为我们坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路指明了努力方向、凝聚了思想共识、明确了目标路径。

“两个结合”打开了马克思主义中国化时代化的创新空间

习近平总书记指出：“‘结合’本身就是创新，同时又开启了广阔的理论和实践创新空间。”马克思主义是全民族文化创新创造的“魂”，中华优秀传统文化是全民族文化创新创造的“根”。“两个结合”特别是“第二个结合”，厚植了中国特色社会主义道路的文化滋养，打开了马克思主义中国化时代化的创新空间，揭示了推动理论创新和文化繁荣的必由之路。

从道路层面看，数千年来，中华民族走着一条不同于其他国家和民族的文明发展道路。我们开辟了中国特色社会主义道路不是偶然的，是我国历史传承和文化传统决定的。中华优秀传统文化中的世界大同、协和万邦、兼济天下、和衷共济、民为邦本等价值理念，与社会主义强调的社会平等、社会和谐、每个人自由全面发展、共同富裕等本质追求相契合，这是历史和人民之所以会选择中国共产党、选择社会主义道路的文化基础。中国特色社会主义道路也同样源于马克思主义科学理论，源于中国文化中朴素的社会主义元素。“两个结合”巩固了道路根基，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基，深刻阐明了我们党正在推进的中国式现代化，是学习、运用和创新马克思主义的结果，是被中华文明滋养、与中国具体实际符合，为中国人民所选择的现代化道路，实现了五千多年绵延不绝的中华文明与中国式现代化的良性互动。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴，推动中国式现代化与中华文明在“两个结合”中协同共进，使人类文明新形态有了更加宏阔深远的历史纵深和更加坚实的文化支撑。

从理论层面看，中华优秀传统文化是我们党创新理论的“根”，我们推进马克思主义中国化时代化的根本途径是“两个结合”。中国共产党高度重视理论创新，一百多年来的党史就是一部党的理论创新史。经过百余年的孜孜探索，中国共产党成功实现了马克思主义中国化的三次飞跃，成功将中国特色社会主义事业推向新的发展阶段。历史经验表明，“两个结合”是我们取得成功的最大法宝。“两个结合”赋予了马克思主义基本原理以五千多年中华文明的厚重底蕴，赋予了中华优秀传统文化以新的时代内涵，使马克思主义成为中国的、中华优秀传统文化成为现代的。深刻理解把握新时代治国理政的战略部署，也需要运用好“两个结合”，在深度挖掘中华优秀传统文化中蕴含的社会治理思想、社会价值追求、大一统理念、家国情怀和国家交往之道、经济社会发展伦理、生态理念等宝贵资源过程中，把握中国式现代化这个实际，并使之与马克思主义基本原理相结合，着力建构中国式现代化的理论体系。

从制度层面看，一个国家选择什么样的国家制度和国家治理体系，是由这个国家的历史文化、社会性质、经济发展水平决定的。我们党开创的人民代表大会制度、政治协商制度，与中华文明的民本思想、天下共治理念、“共和”“商量”等施政传统、“兼容并包、求同存异”的政治智慧都有深刻关联；中国摈弃了联邦制、邦联制，确立了单一制国家形式，实行民族区域自治制度，顺应了向内凝聚、多元一体的中华民族发展大趋势，承继了九州共贯、六合同风、四海一家的中国文化大一统传统。在新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域的根本制度、基本制度、重要制度和一系列法律法规建设，这既需要坚持马克思主义的指导，也需要积极借鉴中华优秀传统文化中蕴含的治理智慧和中外制度文明成果。“第二个结合”使中国特色社会主义制度建设有了更为厚重的文化底蕴，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供了更为丰富多样的历史智慧和思想理念，使治国理政新理念新思想新战略更好根植中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，成为推进中国式现代化的根本制度保障。

“两个结合”充分激发了中华优秀传统文化创新创造活力

文化的生命力在于创新创造。习近平总书记指出：“‘结合’的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由‘结合’而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。”推进新时代中国特色社会主义文化建设，必须坚持“两个结合”，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

中华民族具有百万年的人类史、一万年的文化史、五千年的文明史，其中蕴含着丰富的精神财富。这些精神财富既有传承性又有时代性，需要不断弘扬、培育。在新时代建设新的文化形态，需要与社会主义核心价值观相一致、与新时代发展潮流相适应、与中国式现代化相匹配，要始终坚守马克思主义魂脉和中华优秀传统文化根脉，从中华优秀传统文化中挖掘思想精华，在创造性转化和创新性发展中赓续中华文脉，进而坚定文化自信、增进思想共识，激发中国特色社会主义文化更为强劲的凝聚力、感召力和创造力。

持续发展壮大主流价值、主流舆论、主流文化。坚持以社会主义核心价值观为引领，努力让互联网这个“最大变量”成为让人民精神世界更加充盈的“最大增量”。要丰富互联网传播内容，深入挖掘中华优秀传统文化中有代表性、有影响力、群众喜闻乐见的文艺作品、历史故事、历史文物等内容。用符合网络传播要求的形式展现最能说明中华文明历史、代表中华民族形象、体现中华民族精神的丰富元素，使之融入书籍、影视剧、微电影、美术作品、舞台艺术等文艺创作中，树立和突出各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，不断满足人民日益增长的精神文化需要。

推动文化和科技深度融合。充分运用大数据、人工智能、5G等数字技术，延伸“文化+科技”的产业链，持续催生新的文化业态。通过“文化+科技”的变革，促进传统文化事业和文化产业顺应新质生产力发展要求，善于运用新技术、新工艺、新材料，不断提升文化产品科技附加值。把文化旅游业打造成支柱产业，着力建立现代文化产业体系与文化市场体系，积极引导民营企业参与文化产业发展，吸引文化资本、科技资本、金融资本、数据资本等各类社会资本参与文化产业发展，以此形成发展文化产业的优势资源。要坚守中华文化立场，加快构建中国话语和中国叙事体系，让全世界更加立体全面地了解中国作为文明大国、东方大国、负责任大国、社会主义大国的形象，更直接深入地了解中国从历史走向未来、从传统走向现代、从多元凝聚为一体的发展历程，让中华文化在世界舞台绽放出更加璀璨的光芒。

（作者系内蒙古自治区社会科学院研究员、内蒙古自治区中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）

运用马克思主义辩证法扎实推进中国式现代化

□黄雯露

【核心提示】

●运用马克思主义辩证法扎实推进中国式现代化，是对马克思主义基本原理的创造性运用，也是对中国特色社会主义道路的深度拓展

●把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，推动中国式现代化形成独特的发展路径，彰显了中华文明的包容性与马克思主义的开放性

习近平总书记指出，我们的事业越是向纵深发展，就越要不断增强辩证思维能力。在百年未有之大变局下，中国式现代化作为人类文明进步的重要实践，正以其独特的理论创新和实践探索，为中国与世界发展提供新的思路与范例。马克思主义辩证法作为马克思主义哲学的核心思想，强调事物的普遍联系、永恒发展以及矛盾的对立统一，深刻揭示了人类社会发展的内在规律。运用马克思主义辩证法扎实推进中国式现代化，是对马克思主义基本原理的创造性运用，也是对中国特色社会主义道路的深度拓展，不仅为中华民族伟大复兴提供了强大动力，也为人类社会发展贡献了中国智慧和中国方案。

在实践基础上不断推进理论创新

马克思主义辩证法为中国式现代化道路提供科学指引。马克思主义辩证法认为，矛盾具有普遍性和特殊性，普遍性与特殊性相互依存。推进中国式现代化的过程，正是将现代化的一般规律同中国现代化的实际联系起来的过程，是普遍性与特殊性的结合。马克思主义辩证法强调矛盾是事物发展的动力。在实现中国式现代化的道路上，我们党面临着诸多矛盾和挑战，要坚持两点论和重点论的统一，既抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，又兼顾次要矛盾和矛盾的次要方面，协调好经济发展与生态保护、物质文明与精神文明之间的关系，处理好城乡发展不平衡不充分等问题，在解决复杂矛盾中实现党和国家事业发展的目标。马克思主义辩证法强调事物的发展是连续性和阶段性的统一。中国式现代化是一个长期的历史过程，既要立足当前，又要着眼长远，从“三步走”战略到全面建成社会主义现代化强国的“两步走”战略，中国式现代化的推进始终遵循着马克思主义辩证法所揭示的发展规律，既注重阶段性目标的实现，又保持战略定力，确保中国式现代化进程的连续性和稳定性。

运用马克思主义辩证法扎实推进中国式现代化，就是在实践基础上不断推进理论创新的过程。从新中国成立初期提出的“一化三改”总路线，到党的十一届三中全会提出的改革开放决策，再到党的十九大提出高质量发展的新表述，随着中国式现代化的实践探索逐渐深入，党的创新理论不断发展和完善。中国共产党始终坚持理论联系实际，将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，不断总结实践经验，推进党的创新理论体系化学理化。这种在实践中不断探索、在探索中不断总结的过程，正是马克思主义辩证法中“实践—认识—再实践—再认识”这一循环往复、螺旋上升过程的生动体现。

坚持普遍性和特殊性的辩证统一

运用马克思主义辩证法扎实推进中国式现代化，具有重要的时代价值，这不仅体现在其对中国特色社会主义道路的科学指引，更在于其为解决全球性问题、推动人类文明进步提供了全新的智慧和方案。

从“第一个结合”到“第二个结合”的创新发展，是中国共产党在推进马克思主义中国化时代化进程中提出的重大命题，是中国共产党不断巩固中华文化主体性的生动体现，也是对中国特色社会主义建设规律的科学把握。“第一个结合”强调将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，是我们党在革命、建设和改革过程中总结出的宝贵经验。“第二个结合”进一步强调将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，是对“第一个结合”的深化和拓展。中华优秀传统文化蕴含着丰富的哲学思想、道德理念和人文精神，这些内容与马克思主义基本原理在价值追求上具有高度的契合性。“第二个结合”的核心在于从中华优秀传统文化中汲取智慧和力量，赋予马克思主义鲜明的中国特色和文化底蕴，使之适用于中国大地，也为中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展提供新的契机，使其在新时代焕发出新的生机与活力。

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。运用马克思主义辩证法扎实推进中国式现代化，就要坚持普遍性和特殊性的辩证统一。从世界发展的普遍性特征来看，全球化进程使得各国在经济、政治、文化等方面相互依存，人类社会面临着共同的机遇和挑战。中国作为世界的一部分，始终积极参与全球治理，推动构建人类命运共同体，这体现了中国道路与世界发展普遍性之间的内在联系。在共建“一带一路”倡议中，这种普遍性与特殊性的统一得到了充分体现，中国通过基础设施建设、贸易合作等方式，与沿线国家共享发展机遇，同时也尊重各国的文化传统和发展模式，推动各国根据自身特点探索适合自己的发展道路。

坚持统筹推进各项事业协调发展

运用马克思主义辩证法扎实推进中国式现代化，能够为坚持和发展中国特色社会主义提供强大动力。马克思主义辩证法指引我们在复杂多变的国内外环境中准确把握规律、应对挑战、推动党和国家各项事业发展。新征程上，我们要坚持实践是检验真理的唯一标准，推动经济、政治、文化、社会、生态多领域协调发展，促进生产力与生产关系、公平与效率、经济发展与生态保护等多对矛盾的辩证统一。

以经济建设为中心是兴国之要。要推动生产力不断提高，推动生产关系调整优化，更确切认识到生产关系的变革对于生产力的反作用，在生产力和生产关系的动态平衡中实现高质量发展，同时推进产业结构优化升级；更坚定实施创新驱动发展战略，加速培育新质生产力，实现产业绿色低碳转型，通过多维度的协同推进，推动人民生活水平显著提高。

坚持自立自强与对外开放的辩证统一是中国探索现代化道路的基本经验。推进中国式现代化，必须坚持独立自主、自立自强，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把我国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。对外开放则是我们提升现代化水平的重要途径，通过对外开放，我们可以学习国外的先进技术与管理经验，推动经济结构优化，加速社会主义现代化建设的进程。

文化是一个国家、一个民族的灵魂。要善于挖掘在五千多年中华文明深厚基础上的中华优秀传统文化，将传统文化的优秀元素融入现代文化建设中，使其在现代社会发挥积极作用，实现在传承中创新、在创新中传承，既保护中华优秀传统文化的“根”和“魂”，又结合时代的需求推动其创造性转化和创新性发展。要以突出的包容性推动文明交流互鉴，既保持和发扬中华文化的独特性，又积极吸收世界文化的优秀成果，实现文化的双向交流互动。

民生是人民幸福之基、社会和谐之本。要注重激发市场活力和创造力，通过政策调节、社会保障等手段保障社会的公平正义。通过“以城带乡”促进城乡一体化，缩小城乡差距，发挥农村的生态优势与资源优势，发展特色农业与乡村旅游，实现城乡互补、协调发展。要提升公共服务质量，鼓励公民参与社会治理，保障社会治理的透明度和公正性，在发展中实现效率与公平的动态平衡，持续增进民生福祉。

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。要把生态环境保护放在更加突出的位置，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境。要将发展和保护有机结合起来，使得二者能够相辅相成、相得益彰，这不仅是对马克思主义辩证法的深刻运用，更是人类社会发展的必然选择。

把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，推动中国式现代化形成独特的发展路径，彰显了中华文明的包容性与马克思主义的开放性。展望未来，我们还要进一步运用好马克思主义辩证法这一理论武装，持续推动中国式现代化取得新进展新突破，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础。

（作者系陕西师范大学马克思主义学院硕士研究生）

实践者说

深化教育综合改革 培养时代新人

□刘雪峰

党的二十大报告提出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命，必须大力推进教育综合改革，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

紧抓重点，持续推进“大思政课”建设。思政课是高校育人工作的中心环节和关键课程。推动“大思政课”建设，是落实立德树人根本任务的重要抓手。高校作为人才培养的重要阵地，应持续推进“大思政课”建设，全方位提升思政育人成效，拓展全面育人新格局。

始终加强政治引领。我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。高校工作者要深刻认识到坚持党的领导在思政课建设和发展中的核心地位，把党的领导贯彻落实到高校建设全过程各环节，坚持不懈传播马克思主义科学理论、培育和弘扬社会主义核心价值观、培育优良校风和学风，切实凝聚起“大思政课”全员育人的力量。

始终加强思想引领。高校思想政治工作，既是高校的特色又是办好高校的优势。面对新形势新任务，高校思想政治工作只能前进不能停滞，只能加强不能削弱。要掌握思想政治工作主导权，用科学理论培养人，用正确思想引导人，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。要坚持把立德树人作为中心环节，底气足、腰杆硬地把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

充分利用科技手段提升育人成效。要运用云计算、大数据等先进技术，清晰洞察学生的思想动态变化，提高思政课的针对性。要组织开展社会调查、生产劳动、志愿服务等活动，让学生走出教室、走进社会，在亲身体验中感受时代脉搏，更好地了解国情民情，更加深刻地理解思政课所学内容，实现理论与实践的有机结合。

把握规律，切实担负职责使命。舟循川则游速，人顺路则不迷。教育不是工业生产线，人才不是工业产品，不能走统一工艺、统一规格的生产道路。为党和人民事业育人育才，必须按规律办事，做到因事而化、因时而进、因势而新。

坚持全员育人。办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生第一所学校，家长是孩子第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助他们扣好人生第一粒扣子。学校要明确自身定位、认真履责、主动作为，为每一名学子搭建展示才华的平台，以一言一行促使其向真向善向美。教育就是基石，基石越稳，楼身越固。全社会共同努力、持续关注办好教育事业，才能培育出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持全过程育人。全过程育人不是简单的教学目标设定，也不仅是形式上的教学，而是一种致力于终身教学的教学理念，是对学生整个学习成长过程均起到积极作用的教学方式。要推动思政课程与课程思政同向同行，将立德树人贯穿教育教学全过程和学生成长全过程，实现育人无时不在、无时不有。要充分认识和把握学生不同阶段的特点和规律，不断创新工作内容形式、方法手段，因时而教、因人而教，让学生在每个成长阶段、不同成长环境都得到适时适当的教育。

坚持全方位育人。要充分发挥各种育人载体的优势，形成全社会、全体制、全机制、全时空、全要素同心同德、同向同行的“系统育人”大格局。各个部门、各门课程、各个环节要协同发力，坚持立德与立智相互融合，美育、劳育和体育相互贯通，打破不同课程之间、不同专业之间甚至不同院校之间的传统壁垒，创新方式方法，从不同层次引导学生、从不同角度培育学生、从不同方面教育学生。

凝心聚力，为党和人民事业培育优秀人才。人才培养是育人和育才相统一的过程，而育人是本。育人是高校的“天职”和“本职”，为党和人民事业培育优秀人才，需要高校不断提升人才培养的针对性和实效性，全面提升人才培养的质量。

有好的教师，才有好的教育。作为兴教之源和立教之本，高质量的教师队伍在高质量的高等教育体系中占据着至关重要的地位。一名好的老师既要有扎实的知识功底，也要有广博的视野和宽阔的胸怀；既要做到亦师亦友，更要做良师益友；既授人以鱼，又授人以渔；既能够在生活中给予学生关心，也能够在学习中给予学生指导。要按照“四有”标准加强高校教师队伍建设，引导教师自觉做教书育人的“大先生”。高校教师要以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，做学生健康成长的指导者和引路人。

有好的环境，才有好的教育。高校作为人才培养的主阵地，要统筹好育人的“供给端”与“需求端”，坚持问题导向和目标导向，既做好管理者也做好服务者，经常深入一线，及时调研了解教师所思所想、学生所求所盼，从学生成长成才切题精准育人，从细微处入手精巧育人。要结合优势培育蓬勃向上的大学文化，推动社会主义核心价值观内化为学生的个体价值观，做到以文育人、以文化人，大力营造积极向上的文化氛围。要紧盯新形势新任务，不断强化以师生为中心的服务理念，持续提升校园治理水平和能力，为教师教书育人和学生成长成才打造风清气正的校园环境。

（作者单位：内蒙古大学宣传部）