

康巴什区第八小学西校区。



以美好教育之力 筑教育强区之基

“康巴什”蒙古语寓意为“卓越的老师”，这个城区因教育而得名、因教育而发展、因教育而美好。如何让教育更好赋能区域经济社会发展，更好满足人民群众对美好生活的向往，鄂尔多斯市康巴什区以“美好教育”为答卷，通过实施“好学校、好校长、好老师、好生态、好未来”的“五好教育”路径，推动建设优质均衡的教育强区。

建设好学校 让教育因均衡而美好

在推动实现“办一所成一所，办一所亮一所”这一美好愿景的过程中，康巴什区聚焦解决教育质量东西不平衡、南北差异大、择校热居高不下等突出问题，采取一系列措施建设“好学校”。

推进集团化办学，促进教育均衡。康巴什区从2022年开始推进集团化办学，系统设计“名校带弱校、名校带新校”的集团化办学思路和举措，先后制定《康巴什区基础教育集团化办学实施方案》《康巴什区集团化办学推进方案》《康巴什区集团化办学评价激励办法(试行)》等，明确“七个融合”实施策略，先后成立6个教育集团和2个一校两址办学学校。集团化办学有效提升了基础教育优质均衡发展水平，康巴什区成功通过国家义务教育优质均衡县(区)验收，获评内蒙古自治区首批、全国第二批义务教育优质均衡发展区。

优化资源配置，夯实学校基础。康巴什区委、区政府将教育作为第一事业，每年将财政投入的四分之三用于教育。创新实施“学校下单，政府买单”的资产购买与调拨机制，改变统一配置方式，实现教育资源精准配置。将学校周边公园绿地划给学校，作为课程资源和学生活动场所。

实施老校改造工程，近3年累计投入1.7亿元，完成10所学校设施改造，9所学校绿化提升。康一小(北校区)的校园环境提升项目，在操场新增安全沙池和适配年龄段的安全滑梯，增设绿植休憩区；打造“最美上学路”，新建风雨走廊，旁设800平方米彩虹游戏区，让孩子们在上学路上“步步有乐趣，时时能互动”。

推动管理创新，激发学校活力。康巴什区坚持松绑与赋能相结合，推动教育管理创新和评价改革，强化自主发展。连续十几年推动学校三年发展规划有效落实行动，每一轮规划经过“学校拟定—现场答辩—校园长研讨—学校自主评估和反思改进”等环节，规划制定和实施的过程就是“想得清楚，才能做得明白”的过程。创新抢单机制。推出“区域晒单，学校抢单”的项目工作机制，以项目奖励代替成绩排名，支持学校自主选择重点项目，培育自身发展优势，形成“不比同行，比自己，不比名次，比成长”的样态。推进减负增效。给学校减负，大幅精简督导指标，从“重资料、重形式”转变为“重日常、重现场”；给师生减负，出台《康巴什区双减“康十条”》《康巴什区教师减负“康十条”》，让教师更多回归教育，关注孩子。



康巴什区第十五幼儿园的小朋友露出纯真的笑容。

树立好品牌 让教育因专业而美好

康巴什区将“美好教育”作为品牌来坚守，以品牌的力量更加坚定学生立场，更加具有专业精神，让“发现每一个、支持每一个、呵护每一个”成为美好教育品牌的重要特点。

发现每一个，看见每一个闪光的孩子。教育的起点在于“看见”，康巴什区持续深化评价改革，用“多一把尺子”衡量学生。学校最醒目位置永远留给给学生。全员运动会每个孩子都能参与、全校科技节每个孩子都有作品、《少年说——向世界回答“美好”的榜样》系列活动，都在展现康巴什少年的美好模样。通过这种评价，让每个孩子都有机会，每次成长都得到鼓舞。

支持每一个，赋能每一种可能。区域坚持为不同特长、不同需求的孩子搭建多样化的成长平台。在学习上，坚持五育并举，不局限于简单的学习成绩，而是看到每个孩子特长，对于体育艺术特长生，搭建从小学到高中一体化培养平台，逐步推行体育艺术选项走班，打造“阳光大课间”“特色小课间”，科学艺术劳动课程应开尽开。在生活上，持续推进“美好教育”主题活动，让孩子们在自然与实践收获体验与成长，如康一小的“红领巾”治理荒漠综合实践课程，将近千亩沙地化作实践基地，每年带领学生埋设沙障、采集植物样本，让红领巾成为荒漠里的一道亮丽风景，如今，课程不仅拓展成为全区的生态课程，更被《人民日报》《中国青年报》《光明日报》等多家媒体报道，影响力辐射全国。在管理上，把成长的主动权还给学生，班级文化创设、卫生清洁等事务人人负责，学校一日值周、安全卫生等治理人人

参与，全员运动会、全校美食节、项目化学习、毕业典礼等活动，都由孩子自主策划、亲自主持、集体评价。孩子们在深度参与学校治理中培养了责任担当意识和主人翁意识。

呵护每一个，不放弃每一份期待。教育的高质量，还体现在对每一个生命的温暖守护上。康巴什区秉持“不抛弃、不放弃每一个孩子”的决心，出台《温暖学生“康十条”》，在“校车免费、学困生帮扶、护眼眼镜、妈妈餐厅”等方面综合发力。创新开展“一校一警”护校安园工作，择优选派42名专职警员24小时驻守学校。特别关注困境学生成长，制定困境学生关怀指南，成立专班进行一对一精准帮扶。毕业于康二中的薛字文同学，因患有脑瘫求学困难，在康四小、康二中，校长、老师们没有放弃他，同学们一直帮助他，最终成功考入全市最好的高中。他的经历证明：呵护与爱，能点亮每一个看似不可能的生命。

一域美，是为小美；全域美，才为大美。康巴什区积极履行担当，与市内外10余个地区100余所学校建立手拉手结对共建关系。发挥国家级实验区的改革先行作用，积极承办各级教育会议，并在各级教育论坛发声，年均接待全国各地学习团队40余批次，以开放包容、互学共享姿态贡献康巴什“美好教育”智慧。

未来，康巴什美好教育将更加聚焦人的成长，更加聚焦生命的美好，为每个孩子提供最温暖的沃土，让每一个美好的梦想在此生发，以生命之美成就教育之美，以少年之美建设中国之美。

(本版文图均由鄂尔多斯市康巴什区教育局提供)



康巴什区美好家庭建设智慧分享论坛。



“六一”儿童节康巴什区第一小学北校区校长任宇星与同学们合影。



康巴什区第五小学东校区孩子们的美好课间。

建设好队伍 让教育因强师而美好

“康老师”是康巴什美好教育的品牌形象，也是教育高质量发展的根基，区域持续推动美好“康老师”品牌建设，聚焦“人才引进、教师培育、教师管理、待遇提升、表彰奖励、暖心工程”6大方面，提出32项改革举措，用改革激活教师成长。

优化引才路径，壮大教师队伍。区域深化与各大高校合作，设立部属师范院校实习基地，通过院校招聘、成熟教师引进等多种渠道引进优秀教师，并创新采用“常驻式”“候鸟式”等方式，吸纳银龄教师、学科专家，为区域教育高质量发展奠定了坚实的人才基础。

弘扬教育家精神，塑造“美好康老师”形象。区域推出《教师美好形象“康十条”》《教师负面清单“康十条”》《寻找最美康老师》《评选六美康老师》等系列活动，用教师的美好，成就孩子的美好。

构筑关爱体系，温暖教师内心。区域出台《温暖校园十大暖心行动》《温暖“康老师”十大暖心行动》，在住房保障、看病就医、子女入学等方面出实招、解难题、真关心。每年教师节推出“温暖教师十一个”活动，用一个“高光时刻”、一系列打折活动、一次深情慰问等举措，给予教师充分的关心关爱，用教师的温暖呵护孩子的温暖。

培育好生态 让教育因和谐而美好

办教育就是造生态，好的教育就是一个好的生态系统。康巴什区积极整合校家社合力，系统推进“美好机关、美好校园、美好家庭、美好校外”建设，用美好生态成就美好未来。

建设“美好机关”，打造风清气正的政治生态。好的政治生态是好干部营造出来的，康巴什教育机关干部将“我们怎么样，教育就会怎么样”作为行动标准。精心创设机关工作环境，打造开放式读书吧、活力运动角、头脑风暴区，在楼道里张贴孩子们学习生活的生动画面，时刻提醒干部将学生放到教育的中心。推行机关干部竞聘上岗，组室主任三年一聘任，成员一年一聘任；各组室围绕“教师成长、评价改革、师生减负”等主题，每年至少确定1个重点项目，项目目标由学校监控，项目实效由学校评价。

建设“大美校园”，打造温暖创生的学校生态。学校是育人的地方，更是养人的地方。区域秉持“时时有课程，处处皆育人”理念，精心打造各种学习空间、游戏场域、运动场馆。坚持十年评选“温馨教室”，用有趣的空间撬动无

限的可能。

建设“美好家庭”，打造温暖和谐的家庭生态。区域创新推出“美好家庭”建设六大行动，让“美好书房、美好餐桌、美好劳动、美好陪伴、美好榜样、美好公益”成为美好家庭品牌形象，评选600余个校级美好家庭和60余个区级美好家庭。推进“美好陪伴”项目，成立20个美好家长成长营，由182名家庭教育导师全程陪伴，将教导式、培训式的家庭教育方式，变成陪伴式的共同成长模式。

建设“美好校外”，打造阳光出彩的校外生态。康巴什区充分利用青少年发展中心“一宫三址八校区”的校外教育阵地，统筹“综合实践、兴趣培养、研学活动”三大领域，采用“外联、内联、互联”方式，联大学、联企业、联社区、联场馆、联基地，挂牌各类基地100余个，并通过“学校下单、青少年发展中心接单”的订单约课机制，将学生学习与社会实践深度链接。“跟着课本去研学”“像科学家一样做研究”“像工程师一样去工作”已成为康巴什学生的常态。