



草原晨雾

夏日清晨时分,乌兰察布市境内的辉腾锡勒草原被薄雾笼罩,层层云雾漫过起伏草坡,连绵丘陵若隐若现。暖阳缓缓升起,晨光洒落在青绿草场之上,勾勒出开阔清新的草原画卷。

本报记者 孟和朝鲁 摄



定格



一起阅读。



特教老师教孩子认识国旗。

一句“慢慢来” 照亮成长路

□本报记者 王智华 田婷 摄影报道



学做家务。

“慢慢来,不急。”

在呼和浩特市新城区培智学校,这句话老师们每天要重复数十遍。温柔治愈,却又充满力量。

全校22名学生,多为中重度智力障碍、自闭症及唐氏综合征患儿。这里的教育,跟普通学校不太一样。普通课堂上40分钟能教完的内容,在这里要拆成几十个小步骤,反复练上几百遍。学习一个词语,要重复上千次;学习一个站姿,要日复一日练上一整年。一堂课下来,特教老师们说得最多的是“没关系”“不急”“再来一次”。

22个孩子,22种完全不同的节奏。有

的语言能力几乎为零,只能用动作表达;有的在课堂上坐不住3分钟;有的抗拒任何肢体接触。老师们从不强求统一进度,能开口的慢慢说,不能开口的先用点头摇头表达。每一份成长都格外艰难,也格外珍贵,往前走的一步都算数。

变化是缓慢的,但确实在发生。从前坐立难安的孩子,现在能安静坐完一整节课;从不与人目光接触的孩子,开始愿意对视;不会开口的孩子,第一次发出了声音。从完全无法配合,到完成一个集体指令,平均每个孩子用了将近两年。

老师们结合学生认知特点,把抽象概

念拆解成可操作的微小步骤,学校特色课程入选了教育部第二届全国特殊教育教师教学基本功和融合教育典型案例。全国入选的融合教育案例仅31个。

这座城市里,还有很多这样的特教老师。他们也许一辈子不会站上领奖台,但孩子们身上那些微小的“第一次”——第一次安安静静站好、第一次发出声音、第一次指向正确的颜色……就是他们最珍贵的勋章。

没有轰轰烈烈的故事,唯有日复一日的陪伴。让每一个特殊的孩子,都能循着自己的节奏,慢慢长大、缓缓发光。



快乐成长。



阳光下的笑脸。

随手拍

一羽柔情

□本报记者 孟和朝鲁 摄影报道



带着稚鸟漫游湖面,衔来食物哺育树洞中的幼雏……清风碧水、林间树洞,藏着鸟儿无声又厚重的爱。天地万物皆有情,这份藏于山野湖畔的温柔,渺小却动人。